|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МБОУ «Намская начальная  общеобразовательная школа  им. И.Д. Винокурова – Чагылган  МО «Намский улус» РС (Я)» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слепцова Н.Г./  Приказ № 01-05/46-4  Дата: «*31*» августа 2018г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Намская начальная общеобразовательная школа**

**имени Ильи ДорофеевичаВинокурова – Чагылган**

**муниципального образования «Намский улус»**

**Республики Саха (Якутия)»**

**на 2018-2019 учебный год**

с.Намцы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа имени Ильи ДорофеевичаВинокурова – ЧагылганМО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» на 2018-2019 учебный год разработан на основе учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического образования, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью,

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан учебный план:**

**- на федеральном уровне:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 г.;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10 июля 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2004 г. №1312».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35850);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015  
   "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
11. План мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

- **на региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401- З № 359-V;
2. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».
3. Приказ МО РС(Я) № 01-08/989 от 28 июля 2005 года «О введении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».
4. Приказ МО РС(Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебному году;
5. Приказ МО РС(Я) № 01-16/2387 от 05.05.2012г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2012-2013 учебному году;
6. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
7. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013 г. №295 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
8. Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20 августа 2012г. №01-16/4160 «Об участии общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) в проекте «Реализация природосообразной модели обучения чтению в начальной школе».

- **на муниципальном уровне:**

1. Приказ МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я) №01-08/378 от 01.10.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта в 2012-2013 учебном году»;
2. Распоряжение Главы МО «Намский улус» от 10.09.2012г. №1607-р «Об открытии специального (коррекционного класса VII вида в МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС (Я)».

- **на уровне образовательного учреждения:**

1. Устав школы, утвержденный распоряжением Главы МО «Намский улус» РС (Я) №484-р от 25.03.2015г.
2. Лицензия на право образовательной деятельности №0835, серия 14 Л 01 №0000651, Приложение к лицензии серия 14 П 01 №0000995, приказ МО РС (Я) от 21.04.2015г.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Учебный план ориентирован на **4-летний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ОУ направлен на достижение следующих **целей:**

• Реализация и выполнение государственных образовательных стандартов;

• Создание образовательного пространства, обеспечивающего:

*развитие* личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

*воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

*освоение* системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

С целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности универсальных учебных действий требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ начального общего образования проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация включает в себя: контрольную работу и (или) тест по предметам учебного плана (математика, русский и родной (якутский) языки; сдачу нормативов по физической культуре.)

Промежуточная аттестация проводится на предпоследней неделе мая т.г.

1. **Учебный план по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
   1. **Характеристика обязательной части**

Для организации обучения в 2018-19 учебном году выбраны III (обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается якутский язык) и IV (обучение ведется на якутском языке) варианты учебного плана начального общего образования.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку (2-4 классы), якутскому языку в классах, в которых наряду с русским языком изучается якутский язык (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 21 и более человек.

* 1. **Характеристика части, формируемой участниками**

**образовательного процесса**

По решению педагогического совета школы от 30 августа 2018г., часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | количество часов | предмет |
| 2а | 1 | Английский язык |
| 2б | 1 | Английский язык |
| 2в | 1 | Английский язык |
| 3а | 1 | Английский язык |
| 3б | 1 | Английский язык |
| 3в | 1 | Английский язык |
| 3г | 1 | Русский язык |
|  | 1 | Родной язык |
|  | 1 | Родная литература |

* 1. **Сетка часов учебного плана**

**3 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | | | **1б** | **2в** | **3в** | **4г** |
|  | **Количество обучающихся** | | | **26** | **24** | **26** | **24** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Якутский язык/деление | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 2 | 2 | 2 |
| Якутская литература | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык/деление | | |  | 2 | 2 | 2 |
|  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| *Филология* | | | Английский язык/деление на п/г |  | 1 | 1 |  |
|  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | | |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | | Культура народов РС (Я) | |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | Математический сундучок | | 1 |  | 1 |  |
|  | | Секреты слова | | 1 | 1 |  | 1 |
|  | | Мой мир | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | Веселый английский | |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | | Домисолька | | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |
|  | | Хор | | 0,25 |  |  | 0,25 |
|  | | Творим красоту | | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 |
|  | | Мастерок | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
|  | | Волшебная кисточка | |  | 0,25 |  | 0,25 |
|  | | Инфознайка | | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,75 |
|  | | Мультстудия | |  |  | 0,5 |  |
|  | | Фольклор | |  | 1 | 1 |  |
|  | | Танцевальный | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| Социальное направление | | СМиД | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | Азбука подвижных игр | | 0,5 | 0,25 |  |  |
|  | | Национальные и спортивные игры | |  |  | 0,25 | 0,25 |
| всего часов внеурочной деятельности **28,5** | | | | 6,75 | 7,25 | 7,5 | 7 |
| итого часов без учета деления **127,5** | | | | 27,75 | 33,25 | 33,5 | 33 |
| **всего часов на финансирование 141,5** | | | | **27,75** | **38,25** | **38,5** | **37** |

**4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
|  | **Классы** | **1а** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **4в** | |
| *Обязательная часть* | **Количество обучающихся** | 26 | 25 | 24 | 23 | 20 | 18 | 20 | 16 | |
| Филология | Русский язык | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Родной язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Английский язык/деление |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
|  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Труд |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
|  | Английский язык/деление |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | |
| Внеурочная деятельность (направления) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Духовно-нравственное | Культура народов РС(Я) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Математический сундучок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |
|  | Секреты слова | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
|  | Мой мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|  | Веселый английский |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | Домисолька | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
|  | Хор |  |  | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  | |
|  | Творим красоту | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 | |
|  | Мастерок | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | |
|  | Волшебная кисточка |  | 0,25 |  |  |  |  |  | 0,25 | |
|  | Инфознайка | 0,5 | 1 | 1 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0,5 | 0,75 | |
|  | Мультстудия |  |  |  | 0,25 | 0,25 |  |  |  | |
|  | Фольклор | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | |
|  | Танцевальный | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Социальное направление | СМиД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука подвижных игр | 0,5 | 0,5 | 0,25 |  |  |  |  |  | |
|  | Национальные и спортивные игры |  |  |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| всего часов внеурочной деятельности **63,5** | | 7,5 | 7,5 | 7 | 7 | 6,75 | 7,5+5 | 7,5 | 7,75 | |
| итого часов без учета деления и ИУП **261,5** | | 28,5 | 33,5 | 33 | 33 | 32,75 | 33,5 | 33,5 | 33,75 | |
| **всего часов на финансирование 277,5** | | **28,5** | **36,5** | **36** | **36** | **33,75** | **39,5** | **33,5** | **33,75** | |

1. **Учебный план класса коррекционно-развивающего обучения**

В 2018-19 учебном году на основании приказа руководителя ОУ №01-05/37-1 от 31.08.2017 «Об открытии класса коррекционно-развивающего обучения», распоряжения Главы МО «Намский улус» РС (Я) от 10.09.2012г. №1607-р «Об открытии специального (коррекционного класса VII вида в МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС (Я)» открыт класс коррекционно-развивающего обучения (КРО).

Учебный план класса КРО составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847)одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

* 1. **Учебный план начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**Вариант 7.1. и 7.2.**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.1. предполагает, что обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план 7.2. состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3г** | |
|  | **7.1.** | **7.2.** |
|  | **Количество обучающихся** | 7 | 2 |
| ***Обязательная часть*** | |  | |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Родной язык | 4 | 1 |
| Родная литература | 2 | 1 |
| Английский язык/деление | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |
|  | Русский язык | 1 |  |
|  | Родной язык |  | 1 |
|  | Родная литература |  | 1 |
| *всего часов* | | 26 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |
| Внеурочная деятельность | |  |  |
| Духовно-нравственное направление | Культура народов РС (Я) | 1 | 1 |
|  | Фантазеры | 1 | 1 |
| Социальное направление | СМиД | 1 | 1 |
|  | Развивайка | 3 | 3 |
|  | Ритмика | 1 | 1 |
|  | Шире круг | 1 | 1 |
|  | День за днем | 2 | 2 |
| всего часов внеурочной деятельности | | 10 | 10 |
| итого часов | | 36 | 33 |
| **всего часов на финансирование** | | **36** |  |

1. **Индивидуальные учебные планы**
   1. **Индивидуальный учебный план для слабовидящего обучающегося (4.1.)**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определены в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ИУП**  **2в** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | (2) |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
|  | Музыка | (1) |
| Искусство | Изобразительное искусство | (1) |
| Технология | Технология | 1 |
| Итого: | | 22 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| Английский язык | | (1) |
| *Внеурочная деятельность (направления)* | | **5** |
| *социальное* | СМиД | (1) |
| *общекультурное* | Мастерок | (1) |
| *спортивно-ооздоровительное* | Азбука подвижных игр | (1) |
| *коррекционно-развивающая работа* | Мой мир | (1) |
| День за днем | (1) |
| всего часов в неделю | | 28 |
| **итого к финансированию** | | **18** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе (2в)

* 1. **Индивидуальные учебные планы для обучающихся**

**с тяжелыми нарушениями речи (5.2)**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в условиях общего образовательного потока.

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с уровнем речевого развития обучающихся, т.е. для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях (I отделение).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | |
| **I дополн.**  **(1б)** | **4 класс**  **(4а)** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Филология | Русский язык | - | 4 |
| Обучение грамоте | 5 | - |
| Литературное чтение | - | 2+**1\*** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **17** | **20** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-дневной учебной неделе) | | 4 | 3 |
|  | Грамота | 1 |  |
|  | Родной язык | 2 | 2 |
|  | Родная литература | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** |
| **Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)** | | 3 | 3 |
|
|  | КНРСЯ |  | 1 |
|  | СМиД | 1 | 1 |
|  | Веселый английский | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные курсы** |  |  |
|  | Произношение | 2 |  |
|  | Развитие речи | 2 | **4\*** |
|  | Логопедическая ритмика | 1 | **1\*** |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | 2 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | 7 | 7 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | | 28 | 30 |
| **Всего к финансированию** | | **-** | **6\*** |

Примечание: \*- расхождение в часах с учебным планом 4а класса

* 1. **Индивидуальный учебный план на обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2.)**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ИУП**  **(2в)** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 2 |
| Родной язык | 1 |
| Родная литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 |
|  | Итого | 18 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | |  |
| Внеурочная деятельность | |  |
| Коррекционно-развивающая работа: | | 3 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | |  |
|  | Ритмика | 1 |
|  | День за днем | (1) |
|  | Шире круг | (1) |
| Социальное направление | СМиД | (1) |
| Итого: | | 22 |
| **итого к финансированию** | | **19** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе (2в)

* 1. **Индивидуальные учебные планы на обучающихся**

**с задержкой психического развития (7.2.)**

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С согласия родителей выбран вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | 1 | 3 | 4 |
| **Учебные предметы** | **1б** | **3б\*** | **4г** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3+**1**\* | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык | 2 | 1 | 1 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| и информатика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | (1) |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | (3) |
| **Итого** | | **14** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | |  |  | **2** |
|  | Родной язык |  | 1 | 1 |
|  | Родная литература |  | 1 |  |
|  | Русский язык |  |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **3** | **3** | **3** |
| коррекционно-развивающие занятия | |  |  |  |
|  | Мой мир | (1) | 1 | (1) |
|  | День за днем |  | 1 |  |
|  | Ритмика | 1 |  |  |
| *направления внеурочной деятельности* | |  |  |  |
| *социальная* | СМиД | (1) | 1 | (1) |
|  | КНРСЯ |  |  | (1) |
| всего часов | | 17 | 24 | 23 |
| ***Всего к финансированию*** | | **15** | **1\*** | **19** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе (2в)

\* ребенок обучается в режиме инклюзии полностью

1\* расхождение в часах с учебным планом 3б класса

* 1. **Индивидуальные учебные планы на обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта)**
     1. **Индивидуальный учебный план на обучающегося с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) В-1**

Индивидуальный учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **3в** |
| **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 3 |
| Речевая практика | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| **Итого** | | **14** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **3** |
| Ритмика | | 1 |
| День за днем (логопедические занятия) | | (1) |
| Шире круг (психокоррекция) | | (1) |
| **Внеурочная деятельность** | | **2** |
| СМиД | | (1) |
| Инфознайка | | (1) |
| Всего часов | | **19** |
| **Всего к финансированию** | | **15** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе

* + 1. **Индивидуальный учебный план на обучающегося с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) В-2**

Индивидуальный учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план (вариант 2) для обучающегося с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебные предметы** | **ИУП В-2** |
| **количество часов в неделю** |
| ***I. Обязательная часть*** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 |
| Изобразительная деятельность | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| **Итого** | | **10** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| **Коррекционные курсы** | |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **4** |
| Итого часов | | 14 |
| **Итого часов к финансированию** | | **14** |

* 1. **Индивидуальный учебный план на обучающегося по программе начального общего образования**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ИУП 4 класс** |
| **Классы** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка |  |
|  | Изобразительное искусство | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 |
| Итого: | | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |
| Внеурочная деятельность | | 2 |
| социальное | СМиД | (1) |
|  | Мой мир | (1) |
| всего часов | | 23 |
| **всего часов к финансированию** | | **21** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе

1. **Всего часов к финансированию по всем учебным планам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | III вариант – 141,5 часов  IV вариант – 270,5 часов  В т.ч. ВУД – 102 часа |
| ИУП | 7 |
| Класс КРО | 36 часов |
| Индивидуальное обучение на дому | 121 час |
| **Всего** | **576 часов** |