**МБОУ “Намская начальная общеобразовательная школа имени И.Д. Винокурова-Чагылган”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: руководитель МБОУ «Намская НОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Слепцова Н.Г./приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**План воспитательной работы**

**МБОУ “Намская начальная общеобразовательная школа имени И.Д. Винокурова-Чагылган”**

**на 2019-2020 учебный год**

Анализ работы школы за 2018–2019 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития МБОУ «ННОШ им. И.Д. Винокурова - Чагылган».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**1. Результаты деятельности» в 2018**–**2019 учебном году**

Решению поставленных задач в 2018–2019 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы учебно-воспитательного процесса, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

**Основные выводы за 2018-2019 учебный год:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов, участие на конкурсах различного уровня.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Во всех классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

Воспитательная работа в школе осуществлялась благодаря работе классных руководителей. Работа классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в школе, на выявление проблемных зон в области воспитания, нацелена на выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства общеобразовательного учреждения.

В течение отчетного периода классные руководители совершенствовали формы и методы воспитательной работы с учащимися, вели работу по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей. Мероприятия и заседания методического объединения проводились по составленному плану работы.

В рамках внеурочной деятельности за прошедший учебный год, функционировало всего 21 наименований кружков по пяти направлениям ФГОС, а также дети занимались в кружках и спортивных секциях учреждиний дополнительного образования села (ДШИ им. З.П. Винокурова, ДЮСШ, РДЮСШ, ДЦ «Туолбэ», ЦДНТТ, ДЮСШ «Олимпионик»).

В течении учебного года все обучающиеся были включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Продолжили работу по проектам, начат информационный проекты «КИТ», целью является формирование исследовательской культуры у учащихся. Проектом охвачены все учащиеся с первого по четвертые классы, по графику в каждую среду, определенный класс выступал перед всеми учащимися школы, дети выбирали темы для выступления сами, при содействии родителей. Проект дает возможность раскрыться детям, формирует умение выступать перед аудиторией, повышает ораторские способности детей.

По проекту «Дорога Милосердия», проведены открытые уроки специалистом БФ «Харысхал» и обществом незрячих Намского улуса, новогодний праздник для детей ОВЗ.

В рамках проекта «Огнеборцы» организован педдесант в МБОУ «Намская СОШ-1» и «ХАСОШ».

В ноябре месяце по инициативе нашей школы, при поддержке Республиканского центра детского движения и МКУ «Управление образования МО «Намский улус» был проведен первая республиканская командная игра «Карусель», где приняло участие всего 3 команды с республики и 5 команд Намского улуса. В феврали организовали и провели первый улусный конкурс патриотического направления «Школа Мужества» среди начальных классов. С годом театра в России проведен первый улусный конкурс театральных постановок «В гостях у сказки». Конкурсах приняли участие большинство учащихся начального звена улуса, по оценкам участников и организаторов все конкурсы проведены на высоком организационном уровне.

 В школе функционирует под руководством учителей физической культуры повысился уровень занятия спортом среди детей. Многие воспитанники, причем разного уровня развития, успешно выступают на муниципальном, региональном уровнях.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых. Активно проводится работа по интеллектуально-развлекательному развитию школьников.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Проанализировав воспитательную работу, следует отметить, что педагоги работали над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей повышения качества воспитания и потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

На 2019-2020 учебный год следует усилить работу:

В части поддержки одаренных детей:

* Корректировать и упорядочить расписание внеурочной деятельности;
* увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, улусного, регионального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
* Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию через организацию воспитательной работы школы.

В части развития учительского потенциала:

* усовершенствовать организацию повышения квалификации педагогов;
* обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

* повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
* Расширить сотрудничество с другими социальными институтами и органами профилактики.
* Усилить работу внутришкольного контроля по воспитательной работе.

Таким образом, анализ воспитательной работы показал, что запланированный план работы практически выполнен.

**2. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год**

 В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ «Намская НОШ им. И.Д. Винокурова-Чагылган» ставит перед собой следующую цель: *Обеспечить эффективно устойчивое развитие единой образовательной среды ОУ, способствующей всестороннему развитию личности ребенка и росту компетентности педагога.*

Методическая тема ОУ: *повышение исследовательской компетенции субъектов образовательного процесса.*

Воспитательная работа строится в соответствии с основными целями и задачами ОУ на текущий учебный год, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, целью является: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности к самореализации, воспитание толерантности, приобщение к духовным общечеловеческим ценностям.

Исходя из выше указанных целей в воспитательной работе определены следующие цели задачи:

* *Социальные -* защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы ОУ.
* *Диагностические*– изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
* *Воспитательные* - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
* *Здоровьесберегающие* ***-*** охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.
* *Организационно-методические* ***-*** повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
* *Профилактическая* - повышение эффективности воспитательной работы и установление взаимодействия с социумом по профилактике правонарушений, безнадзорности, повышение психологической компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2)      Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2)      Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
|  | Экологическое воспитание | 1)      Изучение учащимися природы и истории родного края.2)      Формировать правильное отношение к окружающей среде.3)      Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4)      Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5)      Проведение природоохранных акций. |
|  | Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)      Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2)      Популяризация занятий физической культурой и спортом.3)      Пропаганда здорового образа жизни |
|  | Организация работы по внедрению идей РДШ (российское движение школьников) через деятельность детского движения «Чагылыстар»  | 1)      Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Приобретение социокультурного опыта саморазвития, самосовершенствования в практике жизнедеятельности организации и перенос этого опыта в свое жизненное пространство3) Организация сотрудничества и сотворчества учащихся и взрослых |
|  | Интеллектуально –познавательное воспитание | 1)      Стимулировать интерес у учащихся к  исследовательской деятельности.2)      Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
|  | Организация ВУД | 1)      Сохранение традиционно работающих кружков и секций.2)      Контроль за работой кружков и секций.3)      Увеличение сети кружков и секций. |
|  | Методическая работа | 1)      Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.2)      Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
|  | Социальное партнерство | 1. Расширение взаимодействия с другими ОУ, учреждениями ДО, с оциумом.
 |
|  | профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания;  | 1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей.
2. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.
3. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 |
|  | Контроль за воспитательным процессом | 1)      Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.2)      Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Основу воспитательной системы начальных классов определяют следующие принципы:**

- гуманистическое воспитание;

- личностно-ориентированный подход;

- принцип коллективизма;

- доступность;

- научность.

**Содержание и формы воспитательной работы школы.**

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей по параллелям, домашнего обучения, а также школьное методическое объединение классных руководителей.

Вся воспитательная работа на основе планов работы социально-психологической службы, библиотекаря, по воспитательным планам классных руководителей, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом улусных, республиканских мероприятий, планов учреждений дополнительного образования, находящихся в с. Намцы и рекомендаций вышестоящих органов.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. В начальной школе ведущим в воспитании является адаптация ребенка в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Воспитывающая деятельность ОУ – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной школьной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективности.

В программу входят следующие подпрограммы:

# Прогромма внеурочной деятельности.

# Программа дополнительного образования

#  «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

# Программа межведомственного взаимодействие «В мире согласия» по организации социального партнерства с организациями и учреждениями социума.

# Программа «Мы одна семья»

# Программа «Программа формирования здорового образа жизни и экологической культуры»

# Программа духовно-нравственного развития «Росток»

# Подпроекты программы «Росток»:

# Проект «Чагылыстар» (по линии РДШ);

# Проект «Школа, где много читают» (повышение читательской компетенции);

* Проект «Чагылганныы ча5ылыйан» (увековечивание памяти И.Д. Винокурова-Чагылган);
* Проект «День Следопыта» (по линии ЕДД «Дьулуур» («Стремление»);
* Проект «Новогоднее гостевание»;

# Проект «Добрая дорога Детства» (профилактика ПДД и ДТ);

# Проект «Дорога милосердия» (по работе с детьми ОВЗ);

# Проект «Огнеборцы» (по профилактике ПБ);

# Проект «Цвети, моя школа, цвети » (экологический);

# Проект «Тимбилдинг» (повышение коммуникативных компетенций);

# Информационный проект «КИТ », «Тобул»;

# «Кэрэ киэьэтэ» (педпросвещение родителей).

**Главная идея воспитательной системы школы:**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, это традиционные общешкольные мероприятия, реализация проектов в рамках программы ДД “Чагылыстар”, в новом учебном году будет продолжена работа по закреплению вновь созданных традиций, проектов.

Такая форма работы позволяет глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач.

Вся воспитательная работа школы организована таким образом, все направления работы и итоговые события ВУД «СМиД», объединены в воспитательные мероприяти месяцам. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности младщего школьника, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в разлияных сферах социально-значимой деятельность через внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;
* Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи;
* Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
* Продолжение проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, аутоагрессивного поведения, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.
* Повышение профессиональной компетентности классных руководителей, педагогических кадров в области воспитания. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
* Создание условий для активного участие учащихся в улусных, республиканских , всероссийских и международных конкурсах, предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в общешкольные мероприятия; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система воспитательной работы ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная деятельность** | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР |
| Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении общешкольных мероприятий | В течение всего годаПо пятницам | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.  | В течении года | Адм. школы |
| Инструктаж по ТБ, ДДТТ, ПБ, антеррористическим актам, профилактика правонарушений и безнадзорности  | Постоянно | Администрация школы |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | постоянно | Инструктор по гигиене |
| Проведение общешкольных линеек  | Каждый понедельник | Ядрихинская А.И. |
| Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.  | постоянно | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| Рейд учащихся, состоящих на учете ВШУ | По отдельному плану | Соц. педагог кл. руководители |
| **Система рботы с пед. кадрами** | Индивидуальныеконсультации для классных руководителей | По мере необходимости | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение педсовета, семинаров, круглых столов и т. по теме воспитания, новых технологиях воспитания, профилактических мероприятий и т.д. |  | Администрация школы |
| Проведение информационных минуток о новинках педагогической литературы. | По мере поступления | Библиотекарь |
| Организация мероприятий по обмена опытом | 1 раз в полугодии по отд. плану | Зам. директора по ВР, УМР |
| Составление мониторинга, отчетов, анализа воспитательной работы | По полугодиям | Зам. директора по ВРКл. руководители, СПС |
| Собеседование с классными руководителями, СПС, библиотекаря, инструктора по гигиене (по текущим вопросам)-анализ сданных планов работы,-индивидуальная профилактическая работа с учащимися-анализ проведенных мероприятий… | Постоянно по мере требования | Зам. директора по ВР |
| Подведение итогов работы кружков за год в виде отчётов руководителей кружков | По полугодиямПо плану ВШК | Зам. директора по ВР |
| **Система работы с родителями** | Организация и проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий с участием родителей | По плану СПС | Психолог, соц. педагог |
| Проведение родительских собраний | 1 раз в полугодие | Соц. педагог кл. руководители |
| Консультации, тестирование и анкетирование отдельных родителей  | По плану СПСВ течении года | Психолог, соц. педагог |
| Организация и проведение педвсеобуча, круглых столов и др. мероприятий | В течении года по плану СПС | Зам. директора по ВРПсихолог, соц. педагог |
| Организация участие родителей на различных конкурсах, соревнованиях и т.д. | В течении года | Зам. директора по ВРПсихолог, соц. педагог |
| Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройство и озеленение школьной территории. | Администрация ОУ |
| Система работы по взаимодействию  | учреждениями дополнительного образования по организации внеучебной деятельности, совместных культурно-досуговых мероприятий  |
| Сотрудничество с другими ОУ |
| Организация взаимодействия с учреждениями профилактики  |
| Организация взаимодействия с ЦРБ |
|  |  |  |
| **Организация** участие учащихся на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, предметных олимпиадах различных уровня (улусные, региональные, республиканские, всероссийские, международные) | В течении года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| Сдача отчетов и анализ по воспитательной работе:Профилактическая работа правонарушений;Отчет по ВУД;Анализ воспитательной работы. | По полугодиям (декабрь, май) | Зам. директора по ВРКл. руководители |

**Тематика работы с педагогическим коллективом направленная на улучшение воспитательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы педсовета** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Организационный педсовет.**  | Конец августа | Зам. директора по ВР  |
| **2** | «Творческие проекты во внеурочной и воспитательной работе» | Коней декабря |
| **3** | Педагогический совет деловая игра “”Семья и школа от диалога к партнерству” | Конец марта | Юшкова С.В. Винокурова А.В. |
| **4** | “Подведение итогов. Анализ воспитательной работы за учебный год. Песпективный план.”  | Конец мая | Зам. директора по ВР |

**Система внутришкольного контроля воспитательной работы**

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных  тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4.Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения внеучебных программ, уровня воспитанности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.

- **Обучающая**– повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения и воспитания.

- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных  форм, методов и средств обучения и воспитания.

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма****контроля** | **Сроки проверки** | **Выход на результат** | **Ответственные** |
| 1. | Содержание планирование работы СПС, мед. работника, библиотекаря в соответствии с воспитательным планом ОУ | Анализ планов | сентябрь | справка | Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 2. | Содержание планов воспитательной работы кл.рук.Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классныхРуководителей анализировать работу с классом. | Анализ планов | сентябрь | справка |  Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 3. | Комплектование и организация работы школьных кружков и секций.Изучение состояния занятости учащихся во внеурочное время.Привлечение в кружки и секции детей из группы риска. | Анализ документации,посещение занятий,собеседование с учащимися | Начало октября | Отчет о занятости обучающихся в кружках и секциях  | Ядрихинская А.И.-зам. по ВРКлассные руководители |
| 4. | Содержание составление программ ВУД Цель: проверить соответствие содержание программ возрастным особенностям обучающихся, актуальность ре6.шаемых задач и комплектование групп кружков. | Собеседование с руководителями кружков | сентябрь | справка | Ядрихинская А.И.-зам. по ВР Корякина Т.В. –зам. по УМР |
| 5. | Посещение занятий ВУДОрганизация проведения занятий по внеурочной деятельности. *(выборочно)* | Посещение занятий, работа с расписанием занятий, посещаемость, анализ  | Ноябрь-декабрь | СправкаИнформация на педсовете по итогам 1-го полугодия | Администрация школы |
| 6. | Контроль за оформлением документации классных руководителей, предметников. Состояние кабинетов и уголков. | Индивидуальное собеседование | Конец октября | Аналитическая справка |  Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 7. | Контроль за проведением классных часов.Цель: познакомиться с системой проведенияклассных часов, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов | в течении года по отд плану | Аналитическая справка | Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 8. | Организация горячего питания учащихся. Удовлетворенность родителей качеством питания школьников.Цель: проверка качества питания | Посещение столовой и наблюдение родителями | октябрь | справка | Юшкова С.В.-соц. педагог |
| 9. | Проверка заполнения журналов ВУДЦель: проверить соответствие с требованиями заполнения журналов. Проверка | Индивидуальное собеседование | декабрь | СправкаИнформация на методсовете | Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 10. | Организация работы по педагогическому обучению и просвещению родителей.Цель: Оценка эффективности проведения просветительских форм работы с родителями. | Индивидуальный, посещение род. собраний.Изучение документации | Октябрьмарт | СправкаИнформация на заседаниии Профсовета | Юшкова С.В..-соц. педагог |
| 11. |  Мониторинг по сохранению и укреплению здоровья учащихсяЦель: изучение изучения здоровья учащихся | Анализ  | Ноябрьмай | СправкаИнформация на совещании при директоре | мединструктор |
| 12. | Контроль за адаптацией учащихся 1 класса. | Диагностика, анкетирование родителей собеседование с кл. руководителями | ноябрь | Справка | Юшкова С.В..-соц. педагогВинокурова А.В. - психолог |
| 13. | Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорностиЦель: Анализ профилактической и воспитательной работы.Выявление, предупреждение правонарушений. | Индивидуальный, собеседования с кл. рук-лями.Анализ документации | В конце каждой четверти | Информация на профсовете | Ядрихинская А.И.-зам. по ВР |
| 14. | Профилактика ПДД, ПБЦель: Контроль над организацией работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение учащимися ПДД, ПБ | Проверка заполнения журналов по ПДД, ПБ, ТБСобеседование | Ноябрьмарт | Справка | Юшкова С.В. |
| 15. | Проверка заполнения дневников учащихся  | Анализ | 1 полугодие3-4 кл.2 полугодие1-2 кл. | ноябрьфевраль | Ядрихинская А,И.-зам. по ВР |
| 16. | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услугЦель: Изучения уровня сотрудничества ОУ и семьи, удовлетворительности родителей | Анкетирование | По плану ВШК школы | апрель | Юшкова С.В. – соц. педагог |
| 17. | Мониторинг участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих и социальных конкурсах  | Сбор данных | По полугодиям | май | Кл. руководители Ядрихинская А.И. зам. по ВР |
| 18. | Смотр портфолио  |  | Декабрь 1-2 классыАпрель 3-4 классы | Справка | Администрация школы |
| 19. | Итоги и анализ работы за 2018-19 учебный год.Цель: проверить, насколько выполнен планвоспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классныхруководителей, руководителей кружков, спсопределить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | собеседование ,отчеты классныхруководителей, руководителей кружков, соц. педагога, психолога, библиотекаря, медработника. |  | Справка, анализвоспитательнойработы,выступление напедагогическом совете | Ядрихинская А,И.-зам. по ВР |

**План –сетка воспитательной работы ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Краткий справка проведенных мероприятий** |
|  |
| Заседание МО классных руководителей. Обсуждения и корректировка плана воспитательной работы классов и ОУ на 2018-2019 учебный год. | 3 сентября | Ядрихинская А.И. |  |
| Тожественная линейка посвященная ко Дню Знания | 1 сентября | МО -3 | Сценарий написан МО-3, ведущие Юшкова С.В., Осипова В.В.Гости: Администрация МО “Намский улус”, МКУ УО, МО “Ленский наслег”Кл. часы: 1 е классы: “Я школьник”, 2-е классы: “Я – гражданин мира” (посвященный к Году Консолидации в РС (Я), 3-4 классы: “урок Победы” (посвященный 75-летию ВОВ) |
| **Классные часы:**2 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: посвященный ко Сувернитета РС (Я) | В течении месяца | Кл. руководители | Классные часы проведены. |
| Операция “Внимание Дети!” (инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД)1. Уроки «Быть здоровым – это здорово!»
2. Учебная тревога по ПБ
3. Квест –игра “Огнеборцы”
4. Уроки безопасности совместно с ГБДД, с ОГПС
 | 3 неделя сентябряВ течении 2-3 нед.16 сентября20 сентября19-20 сентября | Андреев С.А.Ядрихинская А.И.Трунина А.П.Кл. руководители | 16 сентября проведены  учебно -тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников  ОУ  и  правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.24 сентября проведена беседа сотрудниками ОГИБДД МВД по Намскому району на тему «Особенности движения автотранспорта. Безопасность пешеходов на дорогах», охват 236 обучающихся и педагогов.17 сентября инструкторы противопожарной безопасности ОГПС РС(Я) №23 по МО «Намский улус», Готовцева Динара Александровна и Потапова Валентина Матвеевна провели профилактическую беседу на тему «Действия при возникновении пожара. Эвакуация». Количество принявших участие школьников – 260, преподавательского состава и обслуживающего персонала – 23. - для родителей и в обучающихся были оформлены родительские уголки ПБ, ТБ, ПДД и антитеррористической безопасности в каждом кабинете, по разработаны  памятки о действиях по сигналам оповещения.Ежедневно классными руководителями и на общешкольной линейк в каждый понедельник проводятся профилактические беседы. |
| День здоровья | 13 сентября | Флегонтова Е.П.Протопопов А.И. | Перенесено и проведено 24 сентября в КСК., охват 100% |
| Торжественная линейка ко Дню школьника Намского улуса | 14 сентября | Ядрихинская А.И. | Торжественная линейка проведена . Помогали студенки НПК, охват 100% |
| Торжественная линейка посвященная ко Дню Республики. Праздник «Золотая осень» | 27 сентября | Ядрихинская А.И.Юшкова С.В. | 27 сентября в МБОУ «Намская НОШ» для учащихся и родителей».Цель: - организация досуга, воспитания чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств.- раскрытие способностей обучающихся и привлечение их интереса к творчеству, самовыражению и реализации своих талантов;- развитие нравственных, культурных и эстетических взглядов обучающихся и родителей;- активизация досуговой деятельности обучающихся, родителей.В этом году мы начали сотрудничество с Никольским музеем землепользования им. И,С. Шарапова, директор Протопопова П.Р. На кануне праздника в 23-24 сентября сотрудники Никольского музея землепользования имени Шарапова Ивана Серафимовича, Седалищева Айыына Ивановна и Протопопова Светлана Николаевна провели «Музейный Урок», охват 116 учащихся.Проведены конкурсные мероприятия: «Осенне настроение» - творческий конкурс, приняло участие 76 учащихся с 1-4 классы;«Куьуну туойабын» - конкурс чтецов, участвовали 20 учащиъхся, выявлены победители по параллелям; «Осенне настроение» - конкурс сочинения кроссворда и ребуса на осеннею тему, участвовало 108 учащихся.К конкурсной программе дети подошли ответственно: сделали оригинальные поделки, пели, интересные кроссворды и ребусы. Всем были вручены грамоты и сертификаты.Во второй половине сентября в рамках внеурочной деятельности «СМиД», на занятиях дети познакомились с историей возникновения хлеба о землепашестве и т.д. Защитили мини-проекты по теме «Хлеб – всему голова».27 сентября прошло общешкольное мероприятие «Золотая осень», основной темой праздника был хлеб и прошел под девизом «Чудо земли – Хлеб». При подготовке и проведении праздника помогли студенты-практиканты НПК им. Винокурова И.Е. (8 студентов) |
| Заседание Профсовета школы | 25 сентября | Ядрихинская А.И. | Проведено 20 сентября.  |
| Посещение на дому | В течении месяца | Кл. рук-ли Юшкова С.В. |  |
| Родительские собрания по классам | По пл. кл. рук. | Кл.руководители | Во всех классах родительские собрания проведены. Охват окола 75 % |
| Общешкольное родительское собрание | Конец сентября | Юшкова В.С. | Состоялось 10 октября. Присутствовали 158 родителей. Первая часть проведено форме квеста по 4 станциям, модераторы – зам. по УР Корякина Т.В., зам. по ВР Ядрихинская А.И., библиотекарь Андреева А.С., соц. педагог Юшкова С.В., Педагог-психолог винокурова А.В., директор школы Слепцова Н.Г. ознакомила основными локальными актами ОУ. Во второй части обсудили организационные вопросы, по выбору родителей председателем родкомитета школы выбрана Эверстова С.А. |
| Составления соц. паспорта классов | До 14 сентября | Юшкова В.С.Кл.руководители | Соц. паспорт составлен |
| Акция Миолсердия “Помоги собрать в школу” | До 1 октября | Юшкова С.В.Кл. рук-ли | Решением коллектива школы, все собранные принадлежности переданы своим малоимущим семьям из каждого класса. |
| Итоговое событие ВУД “СМИД” по параллелям**“Хлеб всему голова” (***в рамках праздника “Золотая осень”)* | Последняя неделя сентября | Кл.руководителиРук. кружков | Провели по классам |
| Участие учащихся на улусных, республиканских соревнованиях, конкурсах мероприятиях | В течении месяца |  |  |
|  | Заседание по проекту “Спорт без границ” | Конец месяца | Юшкова С.В.Флегонтова Е.П. | Заседанеи проведено, составлне график занятий.  |
|  | Работа по публикациям в СМИ и инт. ресурсах. | Конец месяца | Васильев А.Р.Ядрихинская А.И. |  |
| **октябрь** |  |
| **Класные часы:**1 неделя: посвященные ко Дню пожилых и Дню Музыки 2 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**3 неделя: Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение #ВместеЯрче4 неделя: посвященные ко Дню Матери  | По планам классов | Кл.рук-ли | Классные часы проведены по плану. Информацией классные руководители выступили на планерке.Праздничные классные часы проведены внутри классов. |
| Праздничная линейка ко Дню учителя. | 3 октября | Ядр-кая А.И. | Проведено 4 октября. Студенты НПк провели торжественную линейку. |
| День Интернета. Единый урок безопасности в сети *Интернет (в рамках кружка «Инфознайка»)* | 28-31октября | Васильев А.Р. | С 14-23 октября провел уроки руководитель кружка “Инфознайка” Васильев А.Р. уроки проведены: 2 “а”,2 “б”, 3 “в”, 4 “а”, 4 “б”, 4 “в” классах. |
| Благотворительная акция ко Дню пожилых (выезд концертом в Дом интернат для престарелых) | 1 неделя октября | Андреев С.Я.Герасимова Л.В. | Концертом выступили ученики 3-4 классов. Муз. Руководитель андреев С.Я. |
|  Акция “Осенний марафон”. Сдача осенних нормативов. Отборочные соревнования по ОПФ | На уроках физ-ры | Уч-ля физ-ры | Проведены во время уроков физкультуры. Справка. |
| 125 –летие писателя М.Ю. Лермонтова |  |  | 15 октября 2019 годя у нас школе прошло грандиозное яркое событие. Провели День Лермонтова под девизом: ***«Недаром помнит вся Россия…»,*** посвященный 205 – летию великого русского писателя М.Ю. Лермонтова. В мероприятии приняли участие все учащиеся и педагоги.**Цель:** ознаменование 205-летия со дня рождения M. IO. Лермонтова, популяризация творческого наследия великого поэта, повышение статуса русского языка и поддержание интереса к русской классической литературе.В этот день девочки надели красивые платья, мальчики пришли в шляпах-цилдиндрах, надели бантики, жабо. Учителя были в нарядах 19 века. Познавательно и насыщенно прошел этот замечательный день. Это было интересно и необычно. |
| Уроки здоровья | Конец сентябряПо отдельному плану | Турнина А.П. | В течении второй недели провела инструктор по гигиене Турнина А.П. |
| Мероприятия в рамках “Месячника психологического здоровья”  | С 15 октября по 15 ноябряПо плану месячника | Винокурова А.В.Юшкова С.В.Ядрихинская А.И. | План составлен. Отчет по форме. |
| Акция «Белая трость» посвященная декаде посвященной людям с ограниченными по зрению  | по отд плану совместно с обществом инвалидов по зрению | Ядрихинская А.И. | Проведены беседы в 3-4 классах. |
| Заседание родкомитета школы | 23 октября | Юшкова С.В. | Проведено8 октячбря. Присутвовали 10 человек. Составлен план работы. |
| **Лично-командное первенство по ОФП** среди начальных классов ОУ улуса. | Первый день осенних каникулов | Уч-ля физ-рыКл. рук.-ли 4-х классов | Перенесено на ноябрь |
| Организация рейда совместно с ОВД, ОКДН | По плану ОМВД | Юшкова С.В. | Выход с рейдом во время осенних каникул . Ответственная Юшкова С.В., совместно ОСДН МО “Ленский наслег” |
| Организация и проведение II республиканского командного конкурса **“КАРУСЕЛЬ»** | 12 октября | Адм. школы | Игра проведена 1 ноября. Приняло участие 14 команд, 3 из республики. Прошла на большом организационном уровне. Отчет составлен. |
| **Неделя посвященная ко Дню школьных библиотек** | По отд. Плану  | Андреева А.С. | Организована работа мобильной бибилиотеки, Акция “Книжный джем” для родителей и др., выставка “Любимые книги наших учителей” |
| Итоговое событие ВУД “СМИД” **«Ее Величество книга» *(****по параллелям)* | Последняя неделя 1 четверти | Рук. МОАндреева А.С. | Проведено в рамках недели школьной бибилиотеки |
| Участие учащихся на улусных, республиканских соревнованиях, конкурсах мероприятиях | *По плану УО* | *Ядрихинская А,И.* | Участвовали на соревнованиях по якутским настольным играм “Хабылык”, “Хаамыска”, заняли 3 место. Отдельные учащиеся в течении четверти участвовали на различных спортивных соревнованиях.3 “а” (ноговицына М.П.), 3 “б” (Неустроева В.И.) участвовали на региональном этапе конкурса “Полярная звезда”, результат – лауреаты 3 степени.5 учащихся выступили на торжественном мероприятии посвященном 105-летию И.Д. Винокурова-Чагылган в г.  |
|  | Каникулярные мероприятия (экскурссии, посещение музеев) |  | Кл. руководители |  |
| **ноябрь** |  |
| Мероприятия в рамках “Месячника психологического здоровья”  | С 15 октября по 15 ноябряПо плану месячника | Винокурова А.В.Юшкова С.В.Ядрихинская А.И. |  |
| **Классные часы:** 2 неделя: посвященные ко Дню народного единства3 неделя: Ко Дню Международного дня толерантности.4 неделя: посвященная ко Дню Хомуса и Олонхо | По планам классов | Ядрихинская А.И.Егорова А.Е.Кл. руководители |  |
| Декада посвященная якутскому фольклора | По отд плану | Ядрихинская А.И.Маркова Е.К. |  |
| Школьный этап НПК «Я исследователь» | 23 ноября | Корякина Т.В. |  |
| Национальный день Здоровья. Спартакиада отцов. | Вторая половина ноября | Юшкова С.В. К/рук.Уч. физкультурыПавлова Е.О. |  |
| **Организация и проведение улусного танцевального конкурса «Котор-дайар кустуктар»** | 16 ноября | **Герасимова Л.В.** |  |
| Итоговое событие по ВУД «СМиД» *(по классам или по параллелям)* |  | **Руководители МО** |  |
| *Участие на мероприятиях по плану УО* | По плану УО | Ядрихинская А.И. |  |
| **декабрь** |  |
| **Классные часы:**1 неделя: посвященный ко Дню борьбы со спидом. Уроки здоровья 2 неделя:посвященные ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.** | С 4-13 декабря | Кл. руководителиТрунина А.П. |  |
| Декаде детского движения в МО «Намский улус» (про РДШ, ЕДД, история пионерского движения и.д.Реализация проекта «Чагылыстар» | По отдельному плану | Ядрихинская А.И. |  |
| День информатики в России. Участие во всероссийской акции **«Час кода».** Тематический урок информатики | В рамках ВУД3-9 декабря | Васильев А.Р. |  |
| **Неделя английского языка**  | 2 неделя декабря | Обутова М.И.Гоголева М.И. |  |
| Смотр кружковой работы (посещение занятий, выставки, творческие отчеты) | С 1-6 декабряПо параллелям | Адм. школы |  |
| Смотр портфолио учащихся 2-4-х классов. |  | Адм. школы |  |
| Конкурсы, викторина на призы Деда Мороза | Конец декабряПо отдельному плану | Ядр-кая А.И, |  |
| Операция «Новогодняя сказка». Оформление кабинетов | Последняя неделя четверти | Кл. руководители |  |
| Спортивные соревнования на призы Деда Мороза  | По отд плану | Уч-ля физ-ры |  |
|  Новогодний утренник | 27 декабря | Адм. школы |  |
| *Участие на улусных мероприятиях* Проведения новогоднего утренника для детей ОВЗУлусный конкурс “фецерверк талантов” для детей с ОВЗ. | По плану УО28 декабря |  |
|  | Заседание Профсовета школы | Конец месяца | Ядрихинская А.И.Юшкова С.В. |  |
|  | Каникулярные мероприятия (экскурссии, посещение музеев) |  | Кл. руководители |  |
| **январь** |  |
| **Классные часы:**3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**5 неделя: посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады |  |  |  |
| **Неделя математики** | По отдельному плану | **МО - 1** |  |
| Соревнование по национальным видам спорта.Семейные соревнования по якутским настольным играм | 4-я неделя | Уч-ля физ-ры Юшкова С.В. |  |
| Внутришкольная НПК «Ступеньки в науку» | Конец января | Администрация школы |  |
| Итоговое событие по ВУД «СМиД»: «**Герои рядом»***(по параллелям)* |  | Рук. МО |  |
| *Участие на улусных мероприятиях, конкурсах и тд.* | По плану УО | Ядрихинская А.И. |  |
| **февраль** |  |
| **Классные часы:**1 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**2 неделя: посвященный ко Дню якутской письменности3 неделя: посвященный ко Дню Отечества4 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.** |  | Кл. руководителиАндреева А.С. |  |
| **Соревнование по якутским настольным играм.** | 1-я неделя | Уч-ля физ-ры |  |
| **Неделя якутского языка** | По отдельному плану | **МО - 2** |  |
| Декада “Мы защитники Отечества”* Внутришкольный конкурс “школа Мужества”
 | 3-4 неделиПо отдельному плану | Ядрихинская А.И.Учителя физкультуры |  |
| **Организация и проведение улусного конкурса “Школа Мужества”** | 15 февраля | Ядрихинская А.И.Уч. физкультуры |  |
|  | **Итоговое событие по ВУД “СМиД”:** «Хоьоон туьулгэтэ» - *конкурс (общешкольное)* |  | **Руководители МО****Ядрихинская А.И.** |  |
| **март** |  |
| **Классные часы:**1 неделя: посвященные международному Дню женщин2 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношщества | В течении месяца | Кл. руководителиАндреев С.Я. |  |
| Месячник психологического здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  | С 15 марта по 15 апреляпо отд. плану | Винокурова А.В. Юшкова С.В. |  |
| **Неделя русского языка** |  2-я неделяПо отдельному плану | **МО- 3** |  |
| Благотворительная акция (организация концертов по д/с)«Подари праздник другу»  | Вторая неделя | Кл. руководители |  |
| Улусная предметная олимпиада |  | Администрация школы |  |
| Каникулярные мероприятия (экскурссии, посещение музеев) |  | Кл. руководители |  |
| **Организация и проведение улусного “Фестиваль ВУД”** | По плану УО | Адм. школы |  |
| Итоговое событие по ВУД “СМиД”“в Мире профессий” (общешкольное) |  |  |  |
| *Участие на улусных мероприятиях*  | *По плану УО* | *Ядрихинская А.И.* |  |
| **апрель** |  |
| Классные часы1 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**2 неделя: Гагаринский урок “Космос – это мы”3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: посвященные ко Дню Республики |  | Кл. руководители |  |
| Операция «внимание Дети!»1. Квест –игра “Огнеборцы” (профилактика ПБ)
2. Квест –игра «Добрая дорога» (профилактика ПДД)
 | По отдельному плану | Ядрихинская А.И.Васильев А.Р. |  |
|  |  | Администрация школы |  |
| Общешкольный праздник “Фестиваль достижений” | 4-я неделяПо отдельному | Адм. Школы |  |
| *Участие на улусных мероприятиях:* | По плану УО | Ядрихинская А.И. |  |
|  |
| **май** | Участие на первомайском параде  | 1 мая | Адм. школы |  |
| Классные часы:1-2 недели: посвященные ВОВ, героям пионерам, воинам якутянам, подвигу труженников тыла;Экскурссии в музеи;3 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.**4 неделя: **Темат. кл. час по плану ВР кл. рук.** |  (по отдельному плану) | Ядр-кая А.И.Кл. рук-ли |  |
| Акции «Весенняя неделя добра» (трудовые десанты по уборке, мероприятия по проекту “Цвети, моя школа цвети”) | По отдельному плану | Ядрихинская А.И.Кл. руководители |  |
| Акция “Внимание дети!” совместно с ОГБДД | По отд плану | Ядрихинская А.И. |  |
| Лично-командное первенство по легкой атлетике среди начальных классов. |  | Уч-ля физ-ры |  |
| Родительское собрание по классам | 3-я неделя | Юшкова С.В. |  |
| Последний звонк |  | МО 1 |  |
| Выпускной бал |  | МО 2 |  |
|  | Сдача отчетов за прощедший учебный год |  | Кл. руководителиРук. кружков |  |
|  | *Участие на улусных мероприятиях*  | *По плану УО* | *Ядрихинская А.И.* |   |
|  |  |  |  |

**План мероприятий посвященных к 75-летию ВОВ**