****

**План воспитательной работы МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа»**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель воспитательной работы на 2013-2014 учебный год: С**оздание максимально – благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности младшего школьника.

*Задачи:*

1. *Рассмотреть и утвердить основную документацию по организации воспитательной работы в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ». Разработка планов классных руководителей, программ внеурочной деятельности руководителей кружков.*
2. *Совершенствование форм работы с родителями, педагогическое просвящение родителей, привлечение родителей к жизни школы.*
3. *Совершенствование уровня воспитательной деятельности педагогического коллектива, контроля за воспитательным процессом, выявления и обобщения новых форм и методов воспитательной работы.*
4. *Координация воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению детей.*
5. *Создание единого воспитательного пространства по профилактике правонарушений, безнадзорности, ПАВ, табакокурения, ПДД, ТБ, ПБ.*
6. *Совершенствование работы классных руководителей по ученическому самоуправлению, форм и методов работы детской организации.*
7. *Взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности,   социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.*
8. *Формирование гигиенической культуры у детей, усиление работы по здоровьесбережение обучающихся.*
9. *Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся, приобщение к чтению.*
10. *Организация досуговой работы с детьми, совершенствование форм и методов проведение общешкольных мероприятий. Формирование чувств патриотизма, любви к Родине, духовно-нравственных качеств, воспитание культуры здоровья, повышение*

**III. Основные направления воспитательной работы**

Работа с документацией

Совместная работа школы, семьи, общественности. Педагогическое образование родителей.

Повышение методического уровня классных руководителей и учителей.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Профилактическая деятельность

Огранизация деятельности ДО “Следопыты”

Социально-психологическое коррекционно-психологическая деятельность;

Здоровьесберегающая деятельность

Деятельность школьной библиотеки.

Программы воспитательной работы:

*Продолжить поэтапную реализацию следующих воспитательных программ:*

1. Программа “Мы одна Семья”;

2. Программа “Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни”;

3. Воспитательные программы классов;

*Приступить к реализации следующих программ:*

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания “Росток”;

2. Программа детской организации “Следопыты”;

3. Проект “Чагылыстар”.

4. Воспитательные программы классов.

Организация воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименованиие**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Работа с документацией:****Цель:** *Рассмотреть и утвердить основную документацию по организации воспитательной работы в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ». Разработка планов классных руководителей, программ внеурочной деятельности руководителей кружков.* |
|  |
| Составление плана воспитательной работы школы на 2013 - 2014 уч. год. | до 01.10.2013 г.  | Ядрихинская А.И |
| Составление общешкольного плана внеклассных и внешкольных мероприятий. | Ядрихинская А.И., Юшкова С.В. |
| Составление плана работы МО классных руководителей.  | Ядрихинская А.И. |
| Корректировка и утверждение плана работы – медработнка, соц. педагога, педагога-психолога, библиотекаря. | до 10.09.2013г. | Юшкова С.В., Винокурова А.В. |  |
| Корректировка и утверждение плана воспитательной работы классных руководителей.  |
| Ядрихинская А.И., |
| Оказание методпомощи и утверждение программ внеурочной деятельности. | Ядрихинская А.И., Корякина Т.В. |
| Разработать и утвердить планы работы по профилактической деятельности. (ЗОЖ, ПАВ, табакокурения, алкоголизма, ПДД, ПБ, ТБ) | Ядрихинская А.И., Юшкова С.В. Винокурова А.В. |
| Составить план работы Совета профилактики правонарушений. | Юшкова С.В., Ядрихинская А.И. |
| Составить план работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями | Юшкова С.В.,Винокурова А.В. |
| Организовать деятельность методического объединения классных руководителей. Разработать план работы. | Ядрихинская А.И. |
| Составить план ВШК по воспитательной работе. | Ядрихинская А.И. |
| Приступить к реализации Программы духовно-нравственного развития “Росток” на 2013-2016 гг. | Администрация школы. |
| Продолжить поэтапную реализацию следующих воспитательных программ: “Моя семья”, | с 01.09.2013г. | Администрация школы. |
|  | Составление социального паспорта школы, банка данных малообеспеченных учащихся, детей из многодетных семей. | До 15 октября | Юшкова С.В.Кл. руководители |
|  | Разработка плана действий во время летних каникулов | апрель | Ядрихинская А.И.Кл. руководители |
|  | Разработать и реализовать проект “Чагылыстар” | До конца октября | Парнякова С.Н.Ядрихинская А.И.Андреева А.С. |
| 2. | **Совместная работа школы, семьи. Педагогическое образование родителей.**Цель: *совершенствование форм работы с родителями, педагогическое просвящение родителей, привлечение родителей к жизни школы.* |
|  | Организовать деятельность родительского совета школы и классных родительских комитетов, совета отцов (планы работ, проекты) | До октября | Ядрихинская А.И.Юшкова С.В. Винокурова А.В. |
| Организовать «Дни открытых дверей» для родителей | Ноябрь, март | Кл. руководителиЮшкова С.В. |
| Организовать и провести анкетирование родителей с целью диагностирования воспитательных отношений, удовлетворенностью воспт работы и т.д. | В течении года по плану (СПС) | Юшкова С.В.Винокурова А.В. |
| Проведение педвсеобуча в целях просвящения родителей по воспитанию детей |
| Проведение общешкольных родительских собраний | 1 раз четвертьПо параллелям | Классные роуководители |
| Организовать родительский клуб по интересам (хобби – клуб, клуб молодых семей)  | Сентябрьмай | Юшкова С..В.Винокурова А.В. |
| Участие на родительских собраниях | По заявкам |
| Организовать рейдов “Посещение на дому” | постоянно |
| Провести смотр - конкурс работы классных родительских советов | апрель |
| 3. | **Повышение методического уровня классных руководителей и учителей.**Цель: *совершенствование уровня воспитательной деятельности педагогического коллектива, контроля за воспитательным процессом, выявления и обобщения новых форм и методов воспитательной работы.* |
|  | Организовать посещение классных часов с целью проверки уровня эффективности и методической помощи классному руководителю. | В течении года (по плану ВШК, МО кл. рук.) | Ядрихинская А.И. |
| Организовать посещение с целью проверки соответствия программ и методической помощи руководителям кружков  | (по плану ВШК)  | Администрация школы |
| Проведение смотра кружковой работы | ФеваральМай | Администрация школы |
|  | Тематический педсовет: «Организация сотрудничества с УДО, как одна из форма совершенствования системы духовно-нравственного воспитания младших школьников»  | Конец декабря | Администрация школы |
| Тематический педсовет: «Методические новинки в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» | Конец апреля | Ядрихинская А.И.Юшкова С.В.  |
| Совещание при зам. дир по ВР: «Состояние работы по профилактике, психолого- педагогической коррекции»  | октябрь | ЮшковаС.В., Винокурова А.В.Кл. руководители |
| Совещание при зам. дир по ВР: «Анализ эффективности внеурочной деятельности, кружковой работы».  | декабрь | Уч-ля пред-киКл. руководители |
| Совещание при зам. дир по ВР: «Анализ эффективности, физкультурно -оздоровительной деятельности». | февраль | Решетникова Л.С., уч. физ-ры |
| Совещание при зам. дир по ВР: «Анализ эффективности программ воспитательной системы школы»  | апрель | Ядрихинская А.И.Юшкова С.В.Кл. руководители |
| 4. | **Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования**Цель: *координация воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению детей.* |
|  | Организация внеурочной деятельности (составление договоров, методическая помощь по составлению программ внеурочной деятельности) | До 5.09.2013 | Ядрихинская А.И.Корякина Т.В. |
| Комплектование кружков, спортивных секций | До 10.09.2013 | Кл. руководители, рук. кружков |
| Запись в учреждения доп. Обр. (ДЮСШ, ДШИ, ДЦ “Туолбэ”) | До октября | Кл. руководители |
| Провести круглый стол с участием педагогов ДО тема: “Аукцион педагогических идей” | январь | Администрация школы |
| 5. | **Профилактическая работа:**Цель: *создание единого воспитательного пространства по профилактике правонарушений, безнадзорности, ПАВ, табакокурения, ПДД, ТБ, ПБ.* |
|  | Разработать программу межведомственного взаимодействие | до октября | Ядрихинская А.И.Юшкова В.С.Винокурова А.В.Решетникова Л.С. |
| Составить план профилактической работы по направлениям  |
| Оформить уголок по ЗОЖ |  | Андреев А.С.Ядрихинская А.И. |
|  | Создание банка данных учащихся группы «риска», “СОП семей”, составление ИПР. |  | Юшкова В.С.Винокурова А.В. |
| Проведение заседаний профилактического совета | Раз четверть | Ядрихинская А.И. |
| 6. | **Организация деятельности ДО “Следопыты”:** Цель: *совершенствование работы классных руководителей по ученическому самоуправлению, форм и методов работы детской организации.*  |  |  |
|  | Разработать программу ДО “Следопыты”, план работы ДО | до декабря | Ядрихинская А.И. |
| Разработать совместный СДОО “Чолбон” проект по программе ЕДД  | Октябрь, ноябрь | Ядрихинская А.И.Кл. руководители |
| Участвовать в улусных мероприятиях ЕДД | В течении года | Ядрихинская А.И. |
| Проведение совместных мероприятий по преемственности с ДО других школ (НУГ, НСОШ-1, НСОШ-2, Х-АСОШ) | 1 раз четверть |
| 7. | **Социально-психологическое коррекционно-психологическая деятельность.**Цель: *взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности,   социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.* |
|  | Проведение индивидуальная работа с обучающимися, с детьми “группы риска”, с неблагополучными семьями. | постоянно | Юшкова В.С.Винокурова А.В. |
| Проведение консультаций для классных руководителей, родителей. | По необх-сти в течении года |
| Проведение игровых тренингов, диагностических мероприятий для учащихся, родителей, педагогов. | По плану СПС |
| Проведение психологического месячника | Октябрь-ноябрьМарт-апрель |
| 8. | **Здоровьесберегающая деятельность.**Цель*: формирование гигиенической культуры у детей, усиление работы по здоровьесбережение обучающихся. Здесь надо из программы ЗОЖ , почему только задействована РЛС? Другие?*  |
| Проведение операций “Чистый дом” (ген. Уборка классов) | 1 раз месяц | Кл. руководителиРешетникова Л.С. |
| Организация работ санитаров (осмотр детей) | еженедельно | Кл.рукововдителиРешетникова Л.С. |
| Проведение “Недели здоровья” | январь | Решетникова Л.С. |
| 9. | **Деятельность школьной библиотеки.**Цель: *организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся, приобщение к чтению.* |
|  | Оформление выставок к юбилейным датам, писателям юбилярам, новых книг, журналов. | постоянно | Андреева А.С. |
|  | Проведение библиотечных уроков |
|  | Создание новых компьютерных презентаций, посвященных знаменательным и литературным датам. |
|  | Организация акций “Читаем вместе”, “Книжкины друзья” и т.д. |

V. **План – сетка основных общешкольных мероприятий на 2013-2014 учебный год**

|  |
| --- |
| Общешкольные мероприятия:Цель: *организация досуговой работы с детьми, совершенствование форм и методов проведение общешкольных мероприятий. Формирование чувств патриотизма, любви к Родине, духовно-нравственных качеств, воспитание культуры здоровья, повышение* |
| **сентябрь** | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| Тожественная линейка посвященная ко Дню Знания |  |  |
| Посещение на дому | В течении месяца | Кл. рук-ли Юшкова В.С. |
| Родительские собрания по классам | По пл. Кл. | Кл.рук-ли |
|  Сдача осенних нормативов. Отборочные соревнования по ОПФ | На уроках физ-ры | Уч-ля физ-ры |
| Общешкольное родительское собрание | 27 сентября | Юшкова В.С. |
| Экскурсия в лес | В теч. месяца | Кл. рук-ли |
| Уроки дисциплины | В теч. месяца | Ядр-кая А.И. |
| Учебная тревога по ПБ | 4-я неделя | Андреев С.А. |
| **октябрь** | Кл. час посвященные ко Дню пожилых, Матери. | По планам классов | Кл.рук-ли |
| Праздник «Золотая осень» (Выставка-продажа “Дары осени”, конкурс “Мода из огорода”, оформление стенда “Мой дом – моя крепость”, конкурс поделок из природного материала) | Начало октября | Юшкова С.В.Ядрихинская А.И., кл. рук-ли |
|  Торжественная линейка ко Дню Учителя (оформления стенда, сочинение учащихся, почта радости, выпуск школьной газеты “Переменка”) | 5 октября | Ядр-кая А.И. |
| Вечер отдыха для матерей  | 1-я неделя | Юшкова С.В. |
| Улусное лично-командное первенство по ОПФ среди начальных классов. | Конец месяца | Уч-ля физ-ры |
| Каникулярные мероприятия (выезд Якутск, экскурсии в музеи) |  | Кл. рук-ли |
| **ноябрь** | Мероприятия в рамках “Месячника психологического здоровья” (консультации для родителей, кл. рук-лей, игровой тренинги для уч-ся и учителей, акция “Бабочка мечты”, кл. часы, диагностика уч-ся) | Октябрь-ноябрь | Винокурова А.В. |
| Кл. часы по профилактике ПДД (конкурс рисунков “вниманиеп дети) |  | Кл. рук-лиАргунова М.Г. |
| Торжественный сбор посвященный к Дню ДО “Следопыты” (игра на сплочение, взаимодействие) | Конец первой четверти |  |
| Праздник “Посвящение в первоклассники” |  | Уч-ля 1-х кл. |  |
|  | Праздник “Первой оценки” | Уч-ля 2-х кл. |  |
| «Комус дьуруьун»- праздник посвященный ко Дню Хомус а и Олонхо. | По отд. плану | Ядр-кая А.И. Андреев С.Я. |
| Спартакиада отцов | Конец ноября | Юшкова С.В. |
| **декабрь** | Кл. часы ко Дню Героя Отечества (оформления стенда) | Начало декабря | Кл. рук-ли |
| Неделя математики  | Сер. декабря | МО-1 |
| Устный журнал “ В мире интересного” (посвященный закрытию года Села , охраны природы) |  |  |
| Смотр кружковой работы (посещение занятий, выставки, творческие отчеты) | 3-я неделя | Адм. школы |
| Конкурсы, викторина на призы Деда Мороза | Конец декабря | Ядр-кая А.И, |
| Спортивные соревнования на призы Деда Мороза (Большие гонки, Веселые старты) | Уч-ля физ-ры |
| **январь** | Каникулярные мероприятия |  | Кл. рук-ли |
| Неделя русского языка и литературы | 3-я неделя |  |
| Внутришкольная интеллектуальная командная игра “Турнир знатоков” | 4-я неделя | Ядр-кая А,И.Корякина Т.В. |
| Соревнование по национальным видам спорта | 4-я неделя | МО-2Уч-ля физ-ры  |
| Торжественный сбор посвященный к открытие года И.Д. Винокурова – Чагылган | 3-я неделя | Ядр-кая А.И.Андреева А.С. |
| **февраль** | Соревнование по якутским настольным играм. | 1-я неделя | Уч-ля физ-ры |
| Неделя якутского языка и литературы (по отдельному пл.) | 2-я неделя | МО-3 |
| Декада “Мы защитники Отечества” | 3-4 недели | Ядр-кая А.И. |
| Смотр песни и строя  | Кл. рук-ли |
| “Вперед мальчишки” (конкурс для мальчиков) | Уч. Предм-ки |
| Внутришкольные “Чагылганские чтения” | Андреева А.С.Ядр-кая А.И. |
| **март** | Декада “Красота спасет мир” (конурсы для девочек) |  1-я неделя | Ядр-кая А.И. |
| Неделя английского языка | 2-я неделя | Уч-ля анг.яз. |
| Фестиваль семейного творчества (Конкурс “Танцевальный рай”) | 3-я неделя | Юшкова С.В.Кл. рук-ли |
| Внутришкольное НПК «Ступенька в науку» | 4-я неделя | Корякина Т.В.Кл. рук-ли |
| Общешкольная игра по станциям “Семейка” | Конец месяца | Ядрихинская А.И. |
| **апрель** | Неделя безопасности. Кл. часы (по отдельному плану) | 1 неделя |  |
| Внутришкольные соревнования по пионерболу | 1 неделя  | Уч-ля физ-ры |
| Устный журнал “В мире интересного” (посвященный VI Играм народа саха) | 2 неделя | Андреева А.С. |
| Соревнования “Отец и сын” (по отдельному плану) | 1-я неделя | Уч-ля физ-ры |
| Неделя естествознания | 3-я неделя | Уч. пред-ки |
| Общешкольный праздник “Фестиваль достижений” | 4-я неделя | Адм. Школы |
| **май** | Первомайский парад | 1 мая | Адм. школы |
| Декада “Мы-внуки Победы” (по отдельному плану) | 1-2 неделя | Ядр-кая А.И.Кл. рук-ли |
| Конкурс “Битва хоров” |  |  |
| Смотр кружковой работы | 2-я неделя |  |
| День здоровья игра “Кладоискатели” | 3-я неделя |  |
| Общешкольное родительское собрание | 3-я неделя |  |
|  | **Организация** *участие учащихся на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, предметных олимпиадах различных уровня (улусные, региональные, республиканские, всероссийские, международные)* | В теч. года постоянно | Адм. ШколыКл. рук-лиУч. пред-ки |
|  |  |  |  |

**VI. Оценка  воспитательной деятельности   школы.**

  Соответствие результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения по показателям:

1.показатель «содержание воспитания»:

1.1.документально оформленное планируемое и реализуемое содержание ВД,

1.2 планы компонентов целостного образовательного  процесса, имеющие воспитательное значение и осуществляемые во внеурочной деятельности.

2.показатель «уровень и качество» воспитания:

2.1.неформальный – усвоение основных обобщенных понятий: социально-нравственных, общеинтеллектуальных, общекультурных;

2.2. формальный-количество проведенных мероприятий по направлениям ВР

2.3. положительная динамика личностного роста младщего школьника;

2.4. воспитанность обучающихся, определяющаяся условными уровнями:

Высокий (идеальный), средний (допустимый), низкий (критический), низкий (недопустимый).

3. показатель « документально-содержательное» обеспечение:

нормативно-правовое,

информационно-методическое.

системы обмена информацией с социальными институтами,

материалы педагогический объединений (МО, педсоветов, консилиумов и тд.)

результаты мониторинга воспитательного процесса.

Виды получения информации: (изучение воспитательной деятельности, диагностика, собеседования,  мониторинг,  анализ продуктов деятельности).

**Результат:** объективная оценка эффективности воспитательной деятельности, качественная и количественная информация итогов реализации воспитания (на определенном этапе) как  база  для будущего проектирования воспитательного процесса .

Ожидаемый результат реализации  воспитания и ДО:

1.актуализация воспитательного потенциала учебного процесса,

2.обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя,

3.развитое школьное само и соуправление педагогов, детей и родителей,

4.качественное преобразование содержания воспитания ОУ и системы воспитательных дел,

5.сформированность индивидуального образа каждого классного сообщества,

6.расширение деятельности детской организации и клубов по интересам.