|  |  |
| --- | --- |
|  «Согласованно» Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  «Утверждаю»Директор МБОУ МО «Намский улус» «Намская начальная общеобразовательная Школа им. И.Д. Винокурова Чагылган»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Слепцова Н.Г./ Приказ \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

* Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
* Изучение познавательных процессов и особенностей личностей обучающихся.
* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
* Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами в области психологии.

**Приоритетные направления:**

* Сбор психологической информации обучающихся 1-4 классов.
* Профилактика психологического здоровья.
* Обеспечение психологической консультацией обучающихся, родителей и педагогов.
* Преемственность в работе с дошкольными учреждениями.

**Виды работ:**

* Психодиагностика.
* Психокоррекция.
* Консультирование и психопросвещение.
* Научно-методическая работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Условие проведения**  | **Сроки проведения** | **Отчётность** | **Примечание** |
| психодиагностическая работа |
| 1 | Индивидуальное психологическое обследование ребенка с ОВЗ, с целью определения хода его психического развития для представления на ПМПк | Кабинет психолога  | Сентябрь-апрель | Заключение по результатам обследования, рассмотрение на ПМПк, план индивидуальной работы с семьёй. | Заполнение ИПР ребёнка с ОВЗ. |
| 2 | Исследование интеллекта учащихся классов С(К)К | Классный кабинет  | В течение года | Справка-протокол, определение статуса ребенка, анализ динамики его развития. | проведение ПМПк |
| 3 | Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов  | Кабинеты классов  | Сентябрь-октябрь | Справка-протокол. Выделение факторов риска в развитии учащегося  | Проведение расширенного ПМПк по преемственности с ДОУ. ВШК. |
| 4 | Изучение адаптационного периода первоклассников | Ноябрь-декабрь | Обеспечение успешной, мягкой адаптации детей к школе |
| 5 | Изучение креативности учащихся 4-х классов  | Кабинеты классов  | Февраль  | Справка-протокол.  | ПМПк |
| 6 | Оценка уровня тревожности детей классов  | Кабинеты классов  | В рамках МПЗ осень, весна. | Справка-протокол каждому классному руководителю.  | Отчёт работы МПЗ. |
| 7 | Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся 1-4 классов (память, мышление, внимание) | Кабинеты классов | 2-3-4 четверти | Справка-протокол. Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся 1-4 классов. Коррекция познавательных процессов. | Заполнение индив-ых карт |
| 8 | Повторное изучение адаптационного периода первоклассников  | Кабинеты классов  | Март | Справка-протокол. Анализ адаптационного периода. | ПМПк, ВШК |
| 10 | Диагностика воспитанности 2-3-4-х классов | Кабинеты классов | Декабрь-январь | Справка-протокол. Выявление уровня воспитанности | ВШК |
|  | Диагностика «Стиль воспитания» для родителей, для учителей «Стиль педагогической деятельности» | анкетирование | октябрь | Справка-протокол. Выработка рекомендаций.  | МПЗ |
| развивающая и психокоррекционная работа |
| 11 | Занятия по психологии для младших школьников «Мой мир» по развитию познавательных способностей ребёнка | Кабинеты классов | Сентябрь-май | Развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер, предупреждение школьной дезадаптации. Организация взаимодействия между детьми как предпосылки формирования навыков учебного сотрудничества.  | Журнал ВУД.Справки диагностик, планы занятий.КТП.Отчёт часов ВУД. |
| 12 | Заседание в плановых и срочных ПМПк ОУ | Кабинет класса | Сентябрь-май | Отслеживание динамики развития учащихся с учебными трудностями. Определение образовательного маршрута по отдельному плану-графику | Протокол ПМПк, разработка рекомендаций, направление на ТПМПК. Корректировка ИОМ. |
| 13 | Участие в педагогических советах | Кабинеты классов | Сентябрь-май | Повышение психолого-педагогической культуры учителя | Слушание, фиксирование проблем, выступления. |
| 14 | Участие на совещаниях при заместителе директора УР | Кабинет зам. диретора | В течение года | Выработка стратегий | Консультация, содействие. |
| 23 | Индивидуальные занятия с педагогами по программе профессионального выгорания | Кабинет психолога  | В течение года  | Психофизиологический тренинг, коррекция тревожности, стресса индуцированных состояний  |  |
| психопрофилактическая работа |
| 24 | Консультирование педагогов и родителей по итогу адаптационного периода | Кабинет психолога  | Сентябрь, ноябрь | Выявление трудностей и путей их преодоления  | Журнал консультаций |
| 26 | Консультации родителей и педагогов по результатам диагностики индивидуальных особенностей учащихся 4-х классов  | Кабинет психолога  | По запросам | Ознакомление педагогов и родителей с результатами диагностики | Журнал консультаций |
| 27 | Консультирование родителей учащихся классов С(К)К | Кабинет психолога  | По запросам | Ознакомление родителей с результатами работы в течение недели. Запись домашнего задания  | Журнал консультаций  |
| 28 | Индивидуальная работа службы примирения, по конфликтным ситуациям в образовательном процессе | Кабинет психолога | По тревожным сигналам | Примирение участников конфликта, работа медиатора | Протокол  |
| 29 | Работа с индивидуальными картами учащихся состоящих на ВШУ (детей с ОВЗ, семей СОП и ТЖС) | Кабинет психолога | Каждый четверг в течение года | Заполнение папок учащихся на состоящих на ВШУ, прослеживание динамики развития каждого учащегося. | Папки ИПР, ИПРА, ИОМ, КРУ детей |
| 30 | Школа педагога | Кабинет класса | Ноябрь, март | Психолого-педагогическая помощь педагогам | Профилактика эмоционального выгорания, семинары |
| школа для родителей |
| 27 | Консультации для родителей «Школьная дезадаптация»  | Кабинет психолога  | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической культуры родителей  | Журнал консультаций |
| 28 | «Школа + родитель» групповая работа по классам | Кабинеты классов  | Сентябрь -май | Повышение психолого-педагогической культуры родителей  | В период МПЗ |
| 29 | Работа по психопросвещению «Почта доверия» | Почтовый ящик, связь через классных руководителей | В течение года по запросам  | Разработка информационных буклетов по запрашиваемым темам для родителей.  | Распространение буклетов |
| методическая работа  |
| 31 | Работа в библиотеках по разработке программ, статей и информационных буклетов | Библиотеки села | В течение года | Повышение профессионального уровня | Рабочие программы  |
| 32 | Участие в методических объединениях  | Кабинеты классов | Разработки рекомендаций |
| 33 | Систематизация рабочих материалов  | Кабинет психолога | Архивация по номенклатуре |
| 34 | Работа в творческой группе | Учебный кабинет | Выявление проблем |
| 35 | Методический десант по школам улуса | Заявки школ улуса | В течение года | Справки о проведении, рекомендации. | Методические разработки |

Педагог - психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Винокурова А.В./