УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «ННОШ им. И.Д. Винокурова – Чагылган»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слепцова Н.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_\_» августа 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Намская начальная общеобразовательная школа**

**имени Ильи ДорофеевичаВинокурова – Чагылган**

**муниципального образования «Намский улус»**

**Республики Саха (Якутия)»**

**на 2019-2020 учебный год**

с.Намцы, 2019

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «ННОШ им.И.Д.Винокурова-Чагылган»**

**(уровень начального общего образования)**

Учебный план разработан в виде текущего учебного плана 1-4 классов как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образова­тельных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования.

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразователь­ной организации

**- на федеральном уровне:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнау­ки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 07.06. 2017 № 506) «Об утвержде­нии федерального компонента государственных образовательных стандартов началь­ного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образо­вания /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» ок­тября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистраци­онный N 15785;
4. Приказы «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства об­разования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»:

* приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241
* приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357
* приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060
* приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643
* приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35850);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального обще­го, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Ми­нистерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея­тельности по основным общеобразовательным программам - образовательным про­граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10 июля 2015 г.
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального го­сударственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- **на региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401- З № 359-V;
2. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
3. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013 г. №295 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- **на муниципальном уровне:**

1. Приказ МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я) №01-08/378 от 01.10.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта в 2012-2013 учебном году»;
2. Распоряжение Главы МО «Намский улус» от 10.09.2012г. №1607-р «Об открытии специального (коррекционного класса VII вида в МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС (Я)».

- **на уровне образовательного учреждения:**

1. Устав МБОУ «ННОШ им. И.Д.Винокурова-Чагылган», утвержденный распоряжением Главы МО «Намский улус» РС (Я) №484-р от 25.03.2015г.
2. Лицензия на право образовательной деятельности №0835, серия 14 Л 01 №0000651, Приложение к лицензии серия 14 П 01 №0000995, приказ МО РС (Я) от 21.04.2015г.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ННОШ им. И.Д.Винокурова-Чагылган» на 2018-22 уч.год.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план ориентирован на **4-летний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ОУ направлен на достижение следующих **целей:**

• Реализация и выполнение государственных образовательных стандартов;

• Создание образовательного пространства, обеспечивающего:

*развитие* личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

*воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

*освоение* системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебных недель.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1х классах применя­ется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), для 2 -4 классов – 45 минут.

Режим работы начальной школы: пятидневная учебная неделя для первых классов, класса коррекционно-развивающего класса (4г), детей с ОВЗ, обучающихся по ИУП; шестидневная – для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования реализуется через дидактическую систему учебников согласно Перечню учебников на 2019-20 учебный год.

С целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности универсальных учебных действий требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ начального общего образования проводится промежуточная аттестация.

**Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2- 4 классах. Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предме­там по окончании каждой четверти (за исключением ОРКСЭ).

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отмет­ки по 5-ти балльной шкале в дневник и классный (электронный) журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую за­долженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы контроля текущей аттестации

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Формы контроля:

* контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;
* различные виды диктантов;
* зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
* ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
* проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;
* творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
* написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
* выразительное чтение, декламация литературных произведений;
* изложение;
* сочинение, отзыв на прочитанное литературное произведение; просмотренный спектакль, кинофильм, выставку, экскурсию, списывание;
* доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации;
* говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке);
* сдача нормативов по физической подготовке.

**Особенности учебного плана**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На параллели 4 классов как обязательный для изучения вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных пред­ставителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Обязательные предметные области, их место в учебном плане, основные задачи реализации содержания предметных областей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | место предмета в учебном плане | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | 1-4 классы.  Изучение предмета «Русский язык» в первом классе начинается после периода обучения гра­моте. | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1-4 классы  В 1 классе изучается по окончанию курса «Обучение грамоте». | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | 2-4 классы.  Во 2-3 классах предмет «английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю за счет части учебного плана, формируемой ОО | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | 1-4 классы | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 1-4 классы | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 классы | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | 1-4 классы  Изучение предметов «изобразительное искусство» и «музыка» в первых классах начинается со второй четверти | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | 1-4 классы Изучение предмета в первых классах начинается с третьей четверти | Формирование опыта как основы обучения и познания,  осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | 1-4 классы Изучение предмета в первых классах начинается со второй четверти | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план**

**Характеристика обязательной части**

Для организации обучения в 2019-20 учебном году выбраны III (обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (якутский) язык) и IV (обучение ведется на родном (якутском) языке) варианты учебного плана начального общего образования.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку (2-4 классы), родному (якутскому) языку в классах, в которых наряду с русским языком изучается родной (якутский) язык (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Характеристика части, формируемой участниками**

**образовательного процесса**

По решению педагогического совета школы от 30 августа 2019г., часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | количество часов | предмет |
| 2а | 1 | Английский язык |
| 2б | 1 | Английский язык |
| 3а | 1 | Английский язык |
| 3б | 1 | Английский язык |
| 3в | 1 | Английский язык |
| 4б (ИУП) | 1 | Русский язык |
| 1 | Родная литература |
| 4г | 1 | Русский язык |
|  | 1 | Родной язык |
|  | 1 | Родная литература |

**Сетка часов в рамках ФГОС НОО (недельный план)**

**3 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **Классы** | **1в** | **2б** | **3в** | **4в** |  |
|  | **Количество обучающихся** | **26** | **21** | **21** | **24** | **92** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Якутский язык/деление | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | 2 | 2 | 2 |  |
| Якутская литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Иностранный язык | Английский язык/деление |  | 2 | 2 | 2 |  |
|  | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Общество-знание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| *Иностранный язык* | Английский язык/деление на п/г |  | 1 | 1 |  |  |
|  | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |  |
| Итого часов | | 21 | 31 | 31 | 30 | **113** |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | **36** |
| всего часов на финансирование | | 30 | 40 | 40 | 39 | **149** |

**4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |  |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **2а** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | |
|  | **Количество обучающихся** | 24 | 23 | 24 | 26 | 23 | 21 | 21 | 1 | **163** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык/деление |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |  |
|  | Английский язык/деление |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 23 |
| ***всего часов*** | | 21 | 21 | 29 | 29 | 29 | 28 | 28 | 23 | **185** |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | | **65** |
| **всего часов на финансирование** | | 30 | 30 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | | **250** |

**Учебный план класса коррекционно-развивающего обучения (4г)**

В 2019-20 учебном году на основании распоряжения Главы МО «Намский улус» РС (Я) от 10.09.2012г. №1607-р «Об открытии специального (коррекционного класса VII вида в МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС (Я)» открыт класс коррекционно-развивающего обучения (КРО).

Учебный план класса КРО составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**Вариант 7.1. и 7.2.**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.1. предполагает, что обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план 7.2. состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся**

**с расстройствами аутистического спектра**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4г** | | |
|  | **7.1.** | **7.2.** | **8.1.** |
|  | **Количество обучающихся** | 7 | 2 | 1 |
| ***Обязательная часть*** | |  | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 1 | 2 |
| Родная литература | 2 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык/деление | 2 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |
|  | Русский язык |  | 1 |  |
|  | Родной язык |  | 1 | 1 |
| *всего часов* | | 26 | 23 | 26 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 23 | 26 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |
| всего часов внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 |
| итого часов | | 36 | 33 | 36 |
| **всего часов на финансирование** | | **36** |  |  |

**Индивидуальные учебные планы**

**Индивидуальный учебный план для слабовидящего обучающегося (4.1.)**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определены в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 3в |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | (2) |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | (1) |
| Изобразительное искусство | (1) |
| Технология | Технология | 1 |
|  | КНРС(Я) | 1 |
| Итого: | | 23 ( |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |
| *внеурочная деятельность* | | **3** |
| всего часов в неделю | | 26 |
| **итого к финансированию** | | **18** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе (3в)

**Индивидуальный учебный план на обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2.)**

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 3в | 4в |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 |  |
| Литературное чтение | 1 |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | (3) | (3) |
|  | КНРС(Я) |  | 1 |
|  | Итого | 23 | 23 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** | |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |
| Коррекционно-развивающая работа | | 1+(2) | 2 +(1) |
| Другие направления внеурочной деятельности | | (1) | (2) |
| Итого: | | 27 | 28 |
| к оплате | | **21** | **22** |

* 1. **Индивидуальные учебные планы на обучающихся**

**с задержкой психического развития (7.2.)**

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С согласия родителей выбран вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*.** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1\*** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | (1) |
| Изобразительное искусство | (1) |
| Технология | Технология (труд) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | (3) |
|  | Итого | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** | |  |
| **Внеурочная деятельность** | |  |
| *Коррекционно-развивающая работа:* | | 4 |
| индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| День за днем | | (1) |
| Шире круг | | (1) |
| Ритмика | | (1) |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 1 |
| СМиД | | (1) |
| Итого: | | 27 |
| к оплате | | **18** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе

**Индивидуальный учебный план на обучающегося с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) В-1**

Индивидуальный учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 2б |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Родной язык | 2 |
| Родная литература | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | (3) |
| **Итого** | | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | |  |
|  | Коррекционные занятия | (2) |
|  | Ритмика | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | (2) |
| **всего часов** | | 28 |
| **всего к финансированию** | | **21** |

Примечание: (..) – ребенок обучается в режиме инклюзии в классе

**Индивидуальный учебный план на обучающегося с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) В-2**

Индивидуальный учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план (вариант 2) для обучающегося с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебные предметы** | **3в** |
| ***I. Обязательная часть*** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 2 |
| Домоводство | 3 |
| Окружающий социальный мир | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | (2) |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| **Итого** | | **22** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| **Коррекционные курсы** | |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **4** |
| **Внеурочная деятельность** | | **(1)** |
| Итого часов | | 27 |
| **Итого часов к финансированию** | | **24** |

**Всего часов к финансированию по всем учебным планам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | III вариант – 113 часов  IV вариант – 185 часов  Класс КРО - 26 часов  ВУД – 111 часов |
| Индивидуальное обучение на дому | 124 часа |
| **Всего** | **559 часов** |