МБОУ «Намская начальная общеобразовательная школа имени И.Д.Винокурова – Чагылган МО «Намский улус» РС (Я)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО:Руководитель МО\_\_\_\_\_\_/ Владимирова К.Е./Протокол №1«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016  | Согласовано:Зам.дир.по УМР: /Корякина Т.В./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г | Утверждено:Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слепцова Н.Г./Приказ 01-05/34 от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«Родной язык»**  для 2 класса 3 часа в неделю 102 часа в год

по учебнику Каратаева И.И., Микушиной Х.Г. «Саха тыла» 2 класс Дьокуускай «Бичик», 2000 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четв | II четв | III четв | IV четв | всего |
| По плану | 26 | 22 | 31 | 21 | 100 |
| Контрольные работы | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Развитие речи | 3 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| Проведено уроков |  |  |  |  |  |

 Составила учитель начальных классов

 Тимофеева Н.И.

2016- 2017 учебный год

**БЫҺААРЫЫ СУРУК**

Иккис кылааска саха тылын үөрэтиигэ үлэ бырагыраамата начаалынай уопсай үөрэхтээһин Федеральнай государственнай үөрэх стандартын ирдэбиллэригэр тирэҕирэн, саха тылын 1-4 кылааска үөрэтиини сүрүннүүр уонна И. И. Каратаев авторскай бырагыраамаларыгар оло5уран оноһулунна

Начаалынай оскуолаҕа төрөөбүт тылы үөрэтии предметэ атын үөрэх предметтэрин ортотугар үөрэнээччи тылын-өһүн уонна өйүн-санаатын сайыннарар, сүрүн үөрэнэр үөрүйэҕи иҥэрэр кыаҕынан бас-көс балаһыанньаны ылар предмет буолар. Онон бу предмети үөрэтии таһымыттан саха оскуолатыгар начаалынай үөрэхтээһин уопсай туруга, үөрэнээччи салгыы сүрүн оскуолаҕа ситиһиилээхтик үөрэнэрэ тутулуктаах.

Оҕо начаалынай оскуолаҕа үөрэнэр сааһыгар билиитэ-көрүүтэ, тыла-өһө уонна өйө-санаата тэтимнээхтик сайдар, иэйиитэ уонна саныыр санаата судургутук олохсуйар буолан, төрөөбүт тылы бу кэмҥэ кичэйэн үөрэтии – норуот тыла чөл туруктаах буоларыгар, кэнчээри ыччакка улуу нэһилиэстибэни тириэрдэргэ олус суолталаах.

Төрөөбүт тылы уопсай үөрэхтээһин алын сүһүөх таһымыгар үөрэтии **сыаллара**:

1) үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл туһунан билиини аан дойду туһунан научнай билии быстыспат сорҕотун быһыытынан иҥэрии, тыл үөрэҕин сүрүн балаһыанньаларын билиһиннэрии, онно олоҕуран, оҕо билэр-көрөр, толкуйдуур кыаҕын сайыннарыы;

2) үөрэнээччи дьону-сэргэни кытта төрөөбүт тылынан бодоруһар үөрүйэҕин, саҥа (тыл) култуурата киһи уопсай култууратын быстыспат сорҕото буоларын туһунан өйдөбүлгэ тирэҕирэн, саҥа (тыл) араас көрүҥэр (кэпсэтии, суруйуу, ааҕыы, өйтөн айыы уо. д. а.) үөрэтэн салгыы сайыннарыы;

3) үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл норуот ытык өйдөбүллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быһыытынан ураты харастабыллаах сыһыаны иҥэрии, хас биирдии киһи ийэ тылын сайыннарар иэстээҕин өйдөтүү.

Төрөөбүт тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии сыала маннык сүрүн **соруктары** быһаардахха ситиһиллэр:

* дьону-сэргэни кытта бодоруһар саҥа (тыл) сүрүн көрүҥнэрин үөрэнээччигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын иҥэриини кытта бииргэ алтыһыннаран үөрэтии;
* тыл (саҥа) – бодороһуу сүрүн ньымата диэн тутах өйдөбүлгэ тирэҕирэн, үөрэнээччи кэпсэтэр уонна санаатын толору этэр (тыл этэр), суруйар үөрүйэҕин сааһыгар сөп түбэһиннэрэн сайыннарыы;
* тыл үөрэҕин билиитигэр, сурук-бичик култууратыгар төрүт өйдөбүллэригэр олоҕуран, үөрэнээччи төрөөбүт тылын литературнай нуорматын тутуһарын, алҕаһа суох саҥарарын уонна суруйарын ситиһии;
* тыл үөрэҕин сүрүн салааларын (лексика, фонетика, морфология, синтаксис, тиэкис) туһунан уопсай өйдөбүлү иҥэриигэ тирэҕирэн, үөрэнээччи толкуйдуур дьоҕурун сайыннарыы, сааһыгар сөп түбэһиннэрэн, өй үлэтин дьайыыларыгар үөрэтии;
* төрөөбүт тылы билии, харыстааһын, сайыннарыы, сүрүн ньымаларыгар үөрэтии.

**Υөрэх былааныгар үөрэх предметин миэстэтэ.** Оскуола үөрэх былаанынан иккис кылааска төрөөбүт тылы үөрэтиигэ нэдиэлэ5э 3 чаас бэриллэр. Уерэх дьылын былааныгар 102 чаас көрүллэр. Быйылгы уерэх дьылыгар расписаниянан былаанна 100 чаас киирдэ. 1 чаас ыам ыйын 9 кунугэр тубэьэр.

1. **ҮӨРЭХ ПРЕДМЕТИН ҮӨРЭТИИ ТҮМҮГЭ**

**Ытык өйдөбүллэри инэрии түмүгэ (*Личностные результаты*)**

Саха тылын оскуола5а үөрэтии кэмигэр о5о маннык ытык өйдөбүллэри (духуобунай сыаннастары) инэриннэ5инэ төрөөбүт тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыа5ын толору туһанарыгар эрэниэххэ сөп.

* Төрөөбүт тыл - омугу сомо5олуур тыл буоларын өйдүүр.
* Төрөөбүт тыл төрүт айылгыта, үйэлээх үгэһэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уонна уус-уран литератураҕа сөнмүтүн билэр.
* Төрөөбүт тылын сайыннарар, кэлэр көлүөнэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин, ийэ тыл үйэлэргэ чөл туруктаах буоларыгар тус оруоллаа5ын өйдүүр.
* Төрөөбүт тыл иитиллэр, үөрэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэ5эйэр.
* Төрөөбүт тыл элбэх омук алтыһан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы усулуобуйатыгар хас биирдии киһиттэн харыстабыллаах сыһыаны эрэйэрин өйдүүр.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ *(Метапредметные результаты)***

***Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл (организационные умения)***

* *Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык түмүккэ кэлиэхтээ5ин быһа холон билэр*. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээ5ин арааран өйдүүр. Сылга бииртэн итэ5эһэ суох төрөөбүт тылга аналлаах бырайыактарга кыттан (тус бырайыага, коллективнай бырайыак) үлэлиир.
* *Тылы «сэрэйэр» дьо5уру (языковое чутье, чувство языка) сайыннарыы.* Бэйэтин сааһыгар сөп түбэһэр тиэкискэ үөрэппит матырыйаалын сүнньүнэн тыл литературнай нуормата санарар эбэтэр суруйар киһи тылыгар төһө сөпкө эбэтэр сыыһа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэ5эһин-быһа5аһын быһаарар, көннөрөр, бэйэтин тылыгар-өһүгэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуһарга дьулуһар.
* *Тылын сайыннарар ба5аны үөскэтии (потребность в совершенствовании собственной речи).* Төрөөбүт тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл күүһүн, кыа5ын толору туһанарга, тылын-өһүн бэйэтэ сатаан чочуйан, тупсаран, санаатын сиһилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуһар.
* *Хонтуруолланыы.* Бэйэ са5атын өрүү кэтэнэр, көрүнэр, ал5аһа суох санарарга, санаатын ыпсаран, хомо5ойдук этэргэ кыһаллар.

***Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл.***

* *Үлэ сыалын-соругун таба туруорунуу*. Төрөөбүт тылын үөрэтэригэр сыал-сорук туруорунан көдьүүстээхтик үлэлиир.
* *Билиини-көрүүнү кэнэтэр араас матырыйаалы туһаныы.* Сахалыы үөрэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туһалаах информацияны, билиини дөбөннүк булар, бэлиэтэнэр, түмэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туһанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаһыаттарын-сурунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык» о.д.а.) тиһигин быспакка аа5ар, араадьыйанан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэргээн истэр-көрөр, үөрэ5эр, чинчийэр, айар үлэтигэр көдьүүстээхтик туһанар. Сахалыы үөрэ5и сайыннарар интернет-сайтартан туһалаах, наадалаах информацияны булан, сөпкө наардаан туһанар; тиэкиһи компьютерга сахалыы шрибинэн бэйэтэ тэтимнээхтик бэчээттиир; интернет нөҥүө сахалыы ыытыллар араас тэрээһиннэ төрөөбүт тыл литературнай нуорматын тутуһан, көхтөөхтүк кыттар.
* *Билиини сааһылааһын (структурирование знаний).* Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ5ирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир (интеграция знаний).
* *Тобулук өйү (логические) сайыннарар үөрүйэхтэр.* Төрөөбүт тыл оскуола5а о5ону сайыннарар үөрэх тутах салааларыттан (предметтэриттэн) биирдэстэрэ. Онон үөрэнээччи саха тылын үөрэтэр кэмигэр үөрэнэр төрүт буолар өй үлэтин сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, өй үлэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор: *тэннээһин* (сравнение), *ырытыы* (анализ), *холбооһун* (синтез), *түмүктээһин* (обобщение), (сериация), *ханыылатан сааһылааһын* (классификация), *майгыннатыы* (аналогия), *сааһылаан ситимнээһин* (систематизация). Итини сэргэ араас тойоннуур ньыманы (индукция, дедукция) табыгастаахтык туһанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааһылаан этэр үөрүйэ5э сайдар.

* *Рефлексия.* Сыалы-соругу ситиһэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын төһө сөпкө талбытын сыаналыыр. Үлэ хаамыытын хайдах салайан иһэрин кэтээн көрөр. Үлэ түмүгүн дьон интэриэһин, бол5омтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.
* *Бэлиэни-символы тутуһар үөрүйэхтэр*. Дор5оон (буукуба), тыл, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туһанар. Анал бэлиэлэринэн тыл, этии, тиэкис моделын онорор. Бэриллибит моделга тирэ5ирэн, тылы, этиини толкуйдуур, тиэкиһи айар. Этиини, тиэкиһи көннөрөргө анал корректорскай бэлиэлэри сатаан туһанар. Лингвистическэй билиини араас таблица, исхиэмэ, модель, диаграмма көмөтүнэн көрдөрөр. Таблицанан, исхиэмэнэн, моделынан, диаграмманан көрдөрүллүбүт лингвистическэй билиини өйдүүр уона кэпсиир.

***Бодоруһар сатабыл.***

* *Бииргэ үлэлииргэ үөрүйэх.* Дьону кытта бииргэ алтыһан үөрэнэр, үлэлиир араас ньыманы баһылыыр (пааранан, бөлө5үнэн, хамаанданан, о.д.а.). саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыһыы туругар кэбэ5эстик киирэр (продуктивное взаимодействие), биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таһаарыылаахтык, көдьүүстээхтик үлэлиир үөрүйэхтэнэр (продуктивное сотрудничество).
* *Кэпсэтэр үөрүйэх.* Кэпсэтии уратыларын өйдүүр, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киһитин убаастыыр, сэнээрэр, санаатын бол5ойон истэр, ылынар. Ханнык ба5арар эйгэ5э кэпсэтэригэр дьон бол5омтотун тардар, сэргэхситэр, сонур5атар, кө5үлүүр сатабылы табан туһанар. Кэпсэтэр кэмнэ бэйэ көрбүтүн, истибитин, аахпытын сиһилии сэһэргиир. Дьон өйдөспөт, тыл тылга киирсибэт буолар төрүөттэрин сөптөөхтүк сыаналыыр, сатаан ырытар, өйдөһүү суолун дөбөннүк тобулар.
* *Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) тутуһар үөрүйэх.* Дьону кытта алтыһыыга кэпсэтии сиэрин тутуһар, туттан-хаптан бодоруһуу ньымаларын то5оостоохтук туттар. Сахалыы дорооболоһор, билсэр, быраһаайдаһар, көрдөһөр, бырастыы гыннарар, буойар, телефонунан кэпсэтэр о.д.а. үгэстэри инэриммит, күннээ5и оло5ор өрүү туттар.

**Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ**

***(предметные результаты)***

* *Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическай, лексическэй, грамматическай) тутуһар.* Дор5оону, буукубаны, тыл сүһүө5үн, сана чааһын, этии чилиэнин, судургу этиини булар, быһаарар, наардыыр.
* *Сахалыы таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылаларын тутуһар.*
* *Тиэкис өйдөбүлүн, бэлиэтин билэр (тиэмэтэ, сүрүн санаата, аата, эпиграф, тутула, этиилэрин ситимэ).*
* *Саныыр санаатын сааһылаан, дьонно өйдөнүмтүөтүк, тиийимтиэтик этэр, тиэкис тутулун тутуһан суруйары сатыыр.*
* *Тиэкис тииптэрин сэһэргээһин, ойуулааһын, тойоннооһун диэн араарар.*
* *Монолог (сэһэргиир, ойуулуур, тойоннуур) уонна диалог (кэпсэтии, санаа үллэстии, ыйыталаһыы о.д.а.) арааһын сатаан туһанар.*
* *Бэйэ санатын (тылынан, суругунан) сатаан хонтуруолланар, тиэкиһин ис хоһоонун, тылын-өһүн сыаналанар, ал5астары булар, чочуйар, тупсарар.*

**Иккис кылааhы бүтэрэр үөрэнээччигэ ирдэбил:**

Үөрэнээччи *билиэхтээх:*

* саха тылын дор5ооннорун арааһын;
* киирии дор5ооннору уонна буукубалары;
* предмет аата, бэлиэтэ, тугу гынара ханнык ыйытыыларга хоруйдуурун;
* киһи аата, этии са5аланыыта улахан буукубаттан сурулларын;
* тылы көһөрүү быраабылатын.

Үөрэнээччи *сатыахтаах:*

* тылы табатык сүһүөхтүүрү;
* тылы сүһүөхтэринэн уонна дор5ооннорунан ырытары;
* предмет аатын, бэлиэтин, тугу гынарын көрдөрөр тыллары ыйытыы көмөтүнэн быһаарары;
* кэпсиир, ыйытар, соруйар күүһүрдэр этиилэри сөпкө интонациялаан санарар, быһаарары;
* этии тутаах чилиэннэрин бэлиэтиир, дакаастыыры;
* аахпыттан суруйары.
1. **ҮӨРЭХ ПРЕДМЕТИН ИС ХОҺООНО**

**Фонетика, таба суруйуу, грамматика**

**2 кылаас**

**Дор5оон уонна буукуба**

Этии тылтан уонна дор5оонтон турара. Сахалыы дор5оон арааһа.

Дор5оону буукубанан бэлиэтээһин. Этиини улахан буукубаттан суруйуу (хатылааһын).

Аһа5ас дор5оон. Кылгас, уһун аһа5ас дор5оонноох тылы арааран истии, таба санарыы, суруйуу.

Бүтэй дор5оон. Маарыннарһар бүтэй дор5оонноох тылы арааран истии, чуолкай санарыы, таба суруйуу (т-д, п-б-в-ф, н-н-м, ч-дь, к-г-5). Хоһуласпыт, хоһуласпатах бүтэй дор5оонноох тылы арааран истии, таба суруйуу (ст, кт, пт, хс, хп, хт, мп, мс, РТ, рб, рд, йс).

Киирии дор5ооннор [йа-йаа], [йэ-йээ], [йу-йуу], [йо-йуо] дор5ооннору нууччалыы суруллар тылга, я, е, ю, ё буукубанан бэлиэтээһин, нууччалыы уонна сахалыы суруллар тылы арааран, таба суруйуу (яблоко-ыйаа, Лена-кэлиэ о.д.а.)

Нууччалыы суруллар тылга сымна5ас бүтэй дор5оон кэнниттэн син биир нуучча тылын курдук ь буукубанаы эбэтэр ь бэлиэтэ суох я, е, ю, ё и буукубаны суруйуу (Кремль, знамя, музей, люстра, лётчик).

Нууччалыы суруллар тылга охсуулаах о дор5оон уо дифтонг курдук охсуута суох о дор5оон а курдук иһиллэр эрээри, о буукубаны суруйуу (космос, атом).

Маарыннаһар бүтэй дор5ооннору (ж-ш-щ, с-з-ц, б-в-ф) арааран истии, чуолкай санарыы, таба суруйуу.

Алфавит бэрээдэгэ.

**Тыл састааба.**

Тыл сүһүө5э. Тыл сүһүө5үн аһа5ас дор5оон ахсаанынан быһаарыы. Сүһүөх арааһын кэтээн көрүү. Тыл ортотугар сүһүөх бүтэй дор5оонтон са5аланара. Тылы сүһүөхтүүргэ хоһуласпыт уонна сэргэстэспит бүтэй дор5оон арахсара. Тылы көһөрүү быраабылата.

**Тыл.**

Предмет өйдөбүлэ. Тугу көрөрбүт, ааттыырбыт барыта предмет. Предмет ааттаах, бэлиэлээх, ахсааннаах, туох эрэ хайааһыны онорор.

Предмет аата. Ким? Туох? диэн ыйытыыга хоруйдуур тыл. Тыл ситимиттэн, этииттэн ким? туох? диэн ыйытыыга хоруйдуур тылы булуу. Тулалыыр олоххо, айыл5а5а баар предмет аатын наардааһын (үөрэх тэрилэ, оонньуур, иһит-хомуос, ас, танас, кыыл, көтөр, балык, үөн-көйүүр, үүнээйи, техника о.д.а.).

Предмет анал аата (о5о, дьон аата, араспаанньата, сүөһү, ыт, куоска аата, сир-дойду аата). Анал ааты улахан буукубаттан суруйуу. Тылга сыһыарыы эбиллэригэр бүтэй дор5оон уларыйара (п-б, к-г, х-5, с-һ).

Предмет бэлиэтэ. Ханнык? Хайдах? диэн ыйытыыга хоруйдуур тыл. Тил ситимиттэн, этииттэн итинник ыйытыыга хоруйдуур тылы булуу. Предмет өнүн, быһыытын, кээмэйин, хаачыстыбатын көрдөрөр тылы наардааһын. Ыйытыы туруоран, предмет аатын уонна бэлиэтин көрдөрөр тыл ситимин онорон этиигэ туттуу. Тыл ситимигэр маарыннаһар уонна утарыта суолталаах тылы туттуу.

Предмет тугу гынара. Тугу гын? Хайаа? диэн ыйытыыга хоруйдуур тыл. Этииттэн итинник ыйытыыга хоруйдуур тылы булуу. Ким, туох хайдах хамсыырын, санарарын, тугу гынарын көрдөрөр тылы наардааһын. Предмет хайдах буоларын көрдөрөр тыл (утуй, үөр, хомой, үүн). ыйытыы туруоран, предмет аатын уонна тугу гынарын көрдөрөр тылы ситимнээһин. Итинник тылы мин, эн, кини диэн тылы кытта ситимнээһин (урут, билигин, хойут буолары көрдөрөр форма).

**Этии.**

Тыл ситимнэһэн этии тахсара. Этии бүтүүтүгэр кыра тохтобул, куолас уларыйара, туочуканы туруоруу. Сана этиини улахан буукубаттан суруйуу.

Этииттэн ким? туох? тугу гынар? диэн ыйытыы туруоран, тутаах тыллары булуу. Тутаах тылтан атын тылга ыйытыы туруоруу, этииттэн тыл ситимин булуу. Этиини ыйытыы туруоран тэнитии.

Этии арааһа. Сэһэн, ыйытыы, соруйуу, күүһүрдүү этиигэ сурук бэлиэтин көрөн, интонациятын тутуһуу. Ынырар, туһаайар тылга, биир ыйытыыга хоруйдуур тылларга сурук бэлиэтин көрөн, интонациятын тутуһуу.

1. **КҮНҮНЭН УОННА ТЕМАЛАРЫНАН БЫЛААННААҺЫН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уруок тиэмэтэ** | **Сыала, соруга****тэрилэ** | **Улэ керунэ** | **Дьиэ үлэтэ** | **Ыытыл. кунэ** | **Ыытыллыбыт күнэ** | **Бэлиэтээһин** |
|  **чиэппэр Киирии эрчиллиилэр.** |
| 1 | Санарар сана этиилэртэн турара ( № 1-2) | • Этии бүтүүтэ, тохтобул оноhулларын кэтээн көрүү.• этиини этииттэн арааран санара үөрэнии.• оскуола5а уо. учууталга ытыктабылы иитии. - хартыына, алфавит. • этии схематын туттар сатабылы чинэтии • этии толкуйдаан үөрэтии • дьиэ харамайдарын туhунан кэпсэтии. - «Тиэргэннээ5и зоопарк» -хартыына.- Ыт ойуута.• этии улахан буукубаттан сурулларын өйдөтүү.• буочары тупсарыы.•хартыына, схема• тылы дор5-н, буукуб.ырыта үөрэтии•тыл дор5-н схематын онорор сатабылы чинэтии•тыл саппааhын ханатыы | - хартыынанан үлэ «оскуола арыллыыта»- оскуола туhунан хоhоон аа5ыы, этии схематынан улэ-сайынны үлэ туhунан кэпсээн | с.3 Эрч. 1 | 02.09 |  |  |
| 2 | Этии тыллартан турара.( № 3-5) | с.5 Эрч. 5 | 03.09 |  |  |
| 3 | Этии суруллуута.(№ 6-8) | с. 6 Эрч. 8 | 06.09 |  |  |
| 4 | Тыл дор5оонтон турара( № 9-11) | с.7 Эрч. 10 | 09.09 |  |  |
| **Аhа5ас дор5ооннор** |  |
| 5 | Аhа5ас дор5оон араастара(№ 12-15) |  - А. д. арааhын өйдөтүү• кылгас уонна уhун а. д. таба са5арыы• тылы таба ситимнииргэ үөрэтии • туох эрэ дьарыктаах буоларга үөрэтии- таблица, фишкалар | - сэhэргэhии«дьарыктаах буолуу»- тылы таба ситимнииргэ улэ | с. 9 Эрч. 15 | 10.09 |  |  |
| 6 | Кылгас, уhун аhа5ас дор5ооннор(№ 16-19) | • кылгас, уhун а. д. арааран истэргэ, суруйарга үөрэтии• тыл баайын ханатыы ( көтөрдөр ааттара ) • дьиэ көтөрүн көрөргө, истэргэ үөрэтии- көтөрдөр ойуулара- схема  | - «бөтүүк» туhунан остуоруйа кэпсээһин- ойууларынан этии толкуйдааһын | с.10 Эрч. 19  | 13.09 |  |  |
| 7 | Кылгас, уhун аhа5ас дор5ооннор(№ 20-23) | • а. д. арааhын үөрэтии• тылы ситимнээх этии онорорго үөрэтии • үөрэххэ туттуллар тэриллэри харыстыырга үөрэтии- карточка, схема | • а. д. арааhын үөрэтии• тылы ситимнээх этии онорорго үөрэтии • үөрэххэ туттуллар тэриллэри харыстыырга үөрэтии- карточка, схема | с.12 Эрч. 23 | 16.09 |  |  |
| 8 | Аһа5ас дор5оон суолтата(№ 24-26) | • а. д. суолтатын өйдөтүү•а. д. таба санарарга үөрэтии- сүhүөх картатафишкасхема (этии)ойуу | - тылларынан этии толкуйдааһын (ситимнээх) | с.14 Эрч. 26 | 17.09 |  |  |
| 9 | Ситимнээх сана: чопчу тиэмэ5э сибээстээх этиилэри оноруу(№ 27-29) | • кэпсээн онорорго үөрэтии• этии схематын таба туттарга• общественнай малы харыстааhын | - хартыынанан үлэ | с.14 Эрч. 29  | 20.09 |  |  |
| 10 | Дифтоннар (№ 30-33) | • дифтонг өйдөбүлүн үөрэтии• дор5ооннорго маарыннаhар суолталарын чуолкайдыы үөрэтии• дьон үлэтин сыаналааhын уонна харыстааhын- а. д. полос-а, фишка-а. д. таблица  | - оонньуу «сайылыкка экскурсия»- кэпсээн оноруу  | с.16 Эрч 33 | 23.09 |  |  |
| 11 | Уhун аһа5ас дор5ооннор уонна дифтоннар(№ 34-35) | • уhун а. д. уонна дифтону таба суруйа үөрэтии• айыл5а5а кэрэхсэбили үөскэтии |  | с.17 боппуруоска эппиэттээһин | 24.09 |  |  |
| 12 | Бэрэбиэркэлиир урок: аһа5ас дор5оон араастара(№36 – диктант) | -а. д. арааhын таба санарар, суруйар үөрүйэхтэрин бэрэбиэркэлээһин | - этиилэри толкуйдаан, ситин-н кэпсээн оноруу | Быраабыланы хатылаа | 27.09 |  |  |
| **Бутэй дор5ооннор** |  |
| 13 | Бүтэй дор5оон араастара(№ 36-38) | • б. д. арааран истэр уонна чуолкайдык санарар үөруйэ5и сайыннарыы. •тылы, дор5оону тэннээhин-б. д. полоската, фишката-тыллар схема |  | с.19 Эрч. 38 | 30.09 |  |  |
| 14 | Маарыннаhар бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 39-41) | • к, х, у, н. дор5ооннору арааран истэ, санара, суруйа үөрэнии•этии туhунан өйдөбүлү чинэтии• кыыллары харыстыырга үөрэтии- ойуу «Тиин» | «Тиин» туhунан кэпсээн | с.20 Эрч. 41быраабыланы үөрэтии | 01.10 |  |  |
| 15 | Сэргэстэспит бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 42-44) | • тылга б. д. сэргэстэhиитин арааран истэ үөрэнии•схеманан тылы оноруу• үөнтэн-көйүүртэн сэрэхтээх буоларга үөрэтии- фишкаларОйуу « киргил»Тыл схемата | Айыл5а туhунан кэпсээн оноруу | с.21 Эрч 44 | 04.10 |  |  |
| 16 | Сэргэстэспит бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 45-48) | • сэргэстэспит б. д. сүhүөххэ таба араара үөрэнии- схема | Кэпсээн оноруу | с.22 Эрч. 47 | 07.10 |  |  |
| 17 | Сэргэстэспит бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 49-53) | • б. д. сэргэстэhиитин чуолкайдык истэ уонна таба суруйа үөрэнии • тыл баайын ханатыы | «Дьиэ кыыла» кэпсээн толкуйдааһын | с.24 Эрч. 53 кэпсээн толкуйдааһын | 08.10 |  |  |
| 18 | Сананы сайыннары.Этии интонациятын кытта билсиhии(№ 54-55) | • этиини таба интонациялаах санара үөрэнии• с. б. д., м. б. д. араарар сатабыллары чинэтии | Текси кытта үлэ | с. 24 Эрч. 54(тыл-н) | 11.10 |  |  |
| 19 | Хоhулаhар бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 56-58) | • суруйарга б. д. хоhулаhыытын сүhүөхтүү үөрэнии• х. б. д. арааран истэр үөрүйэ5и чинэтии• тыл ситимин оноро үөрэнии • о5уруот аhа киhи доруобуйатыгар туhатын туhунан кэпсэтии | О5уруот аhын туhунан кэпсээн оноруу | с 26 кэпс. толк. «О5уруот аhа» | 14.10 |  |  |
| 20 | Хоhулаhар бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 59-62) | • б. д. хоhулаhыытын таба сүhүөхтүү үөрэнии• х. б. д. арааран истэр үөрүйэ5и чинэтии• тыл ситимин оноро үөрэнии- таблица | Кэпсээн толкуйдааһын | с.27 Эрч. 61 | 15.10 |  |  |
| 21 | Хонтуруолунай диктант | • у. а. д. уонна х. б. д. арааран истэр. Таба суруйар үөрүйэ5и чинэтии |  | Барбыт быраабылалары хатылааЬын | 18.10 |  |  |
| 22 | Сыыhа5а үлэ. Хартыынанан кэпсээн оноруу  | -о5олор сыыhаларын быhаарыы, быраабылалары хатыылааhын- ыйытыы көмөтүнэн этиилэри табатык ситимнии үөрэнии |  | Куобах туhунан остуоруйата суруй | 21.10 |  |  |
| 23 | Сэргэстэhэр уонна хоhулар бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 63-65) | • тылы таба сүhүөхтүүргэ үөрэнии- схема, ойуу | Хартыынанан кэпсээн толкуйдааһын | с.28 Эрч. 64 | 22.10 |  |  |
| 24 | Я, Е, Ю,Е буукубалар.(№ 75 – 77) | • я, е, е, ю, буукубалар икки дор5оону бэлиэтииллэрин чинэтии • я, е, е, ю, букв-р сымна5ас б. д. бэлиэтиир түбэлтэлэрин өйдөөн истэ, суруйа үөрэтии• тыллар суолталарын чуолкайдааhын• идэ туhунан кэпсэтии | Идэ туһунан кэпсээн толкуйдааһын | с.35 Эрч. 77 | 25.10 |  |  |
| 25 | Резерв  |  |  |  | 28.10 |  |  |
| 26 | Резерв  |  |  |  | 29.10 |  |  |
| **II чиэппэр.****Киирии дор5ооннор уонна буукубалар.** |
| 27 | Я, Е, Ю,Е буукубалар.(№ 78 – 80) | • я, е, е, ю, буукубалар икки дор5оону бэлиэтииллэрин чинэтии • я, е, е, ю, букв-р сымна5ас б. д. бэлиэтиир түбэлтэлэрин өйдөөн истэ, суруйа үөрэтии• тыллар суолталарын чуолкайдааhын• идэ туhунан кэпсэтии | Хартыынанан кэпсээн толкуйдааһын | с.36 Эрч. 80 | 08.11 |  |  |
| 28 | Ь буукуба(№81-83) | • сымна5ас б. д. тыл кэннигэр уонна а. д. иннигэр турар түбэлтэлэрин өйдөөн истэ үөрэнии•ыйытыыга толору эппиэттииргэ үөрэтии- ыт ойуута, таблица, карточка | Кэпсээн толкуйдааһын | с.37 Эрч. 83 | 11.11 |  |  |
| 29 | Маарыннаhар бүтэй дор5оонноох тыллар.(№84-86) | • ш, ж… дор5оонноох тыллары чуолкайдык санара, суруйа, истэ үөрэнии• кыыллар туhаларын өйдөтүү- африка туhунан хартыына | Хартыынанан үлэ | с.39 быраабыланы аах | 12.11 |  |  |
| 30 | Маарыннаhар бүтэй дор5оонноох тыллар(№ 87-90) | • с-з, ц-щ таба суруйа, санара үөрэнии | Этии толкуйдааһын | с. 41 Эрч. 89 | 15.11 |  |  |
| 31 | Маарыннаhар бүтэй дор5оонноох тыллар (№ 91-93) | - в, ф дор5оонноох тыллары чуолкайдык истэ, санара уонна таба суруйа үөрэнии- таблица, ойуу |  | с. 42 Эрч. 93 | 18.11 |  |  |
| 32 | О дор5оонноох тыллар(№ 94-96) | • нууччалыы суруллар тылга 0 дор5оон кылгастык уонна уhуннук этиллэр түбэлтэлэрин арааран истэ үөрэнии• тыллары табатык ситимнии үөрэнии• ийэ дойдуга тапталы иитии- карточкаларОйуу | Кэпсэтиһии «Ийэ дойдум» | с. 43 Эрч. 95 | 19.11 |  |  |
| 33 | О дор5-х тыллар(№ 97-99) | • нууч. суруллар тылга «о» дор5оону таба суруйа үөрэнии | Текст оноруу | с. 44 Эрч. 98 | 22.11 |  |  |
| 34 | Сананы сайыннарыы. Хартыынанан улэ. (№ 100) | • этиигэ тыл-ы табатык ситимнииргэ ууруллар• этиилэри сөпкө сааһылаан ситимнээх кэпсээн оноро үөрэнэллэр- хартыына | Хартыынанан үлэ | с. 46 бопп. эппиэттээһин | 25.11 |  |  |
| 35 | Бэрэбиэркэлиир диктант: "Киирии дор5ооннор уонна буукубалар." | • нууччаттан киирбит тылллары төhө таба истэн суруйалларын бэрэбиэркэлээһин• сатабыллары чинэтии |  | Нууччаттан киирбит 10 тылы суруйуу, словарынан бэрибиэркэлээЬин | 26.11 |  |  |
| **Сүhүөх арааhа** |  |
| 36 | СыыЬаны кеннеруу.Тыл сүhүөхтэрэ(№ 101-102) | •а. д. араастарын чинэтии• аахпыты ситимнээн кэпсиир сатабылы сайыннарыы• кыылллар, көтөрдөр олохторун билиhиннэрии- а. д. полоската, фишката, ойуулар, хартыына | Текси аа5ан кэпсээһин | с.47 чабыр5а5ы ной. үөрэт | 29.11 |  |  |
| 37 | Аhа5ас сүhүөх(№ 103 105) | • аhа5ас сүhүөх тыл иннигэр турарын чинэтии• кэпсээни ситэрэргэ үөрэтии• төрөппүт үлэтин өйдүүргэ уонна убаастыырга үөрэтии-ойуулар  Фишкалар | Остуоруйаны ситэрэн кэпсээһин | с. 48 Эрч.105 | 02.12 |  |  |
| 38 | Төттөрү сүhүөх(№ 106-110) | • төттөрү сүhүөхтээх тыллары таба сүhүөхтүү үөрэнии | Кэпсииргэ үөрэтии | Төттөрү сүhүөх | 03.12 |  |  |
| 39 | Көнө сүhүөх(№ 111-114) | • тылтын көнө сүhүө5ү булла үөрэнии | Таабырын таайа хоһоон толкуйдааһын | с.52 Эрч. 113 | 06.12 |  |  |
| 40 | Сабыылаах сүhүөх(№ 115-117) Тылы көhөрүү(№ 122-125)  | • төттөрү сүhүөхтээх тылларыы таба сүhүөхтүү үөрэнии• тыл схемата ,фишка- тыл строка5а баппата5ына ,сүhүө5үнэн көhөрүн өйдөтүү | Саһыл туһунан кэпсэтии | с.53 остуоруйа толкуйдааһын | 09.12 |  |  |
| 41 | Тылы таба сүhүөхтээhин(№ 118-121) Сүһүөхтэр араастара(№ 126-128) | • тыл ортотугар сүhүөх б. д. са5аланарын өйдөтүү• аhа5ас уонна төттөрү суh-и таба араарары чинэтии• аахпыты сааhылаан кэпсииргэ үөрэтии• көрсүө-сэмэй ,бэрээдэктээх буоларга иити8 | Кэпсээһин | с.55 Эрч 121 | 10.12 |  |  |
| 42 | Ситимнээх сана (№ 129-130) | - былааны туһанан ситимнээх кэпсээни оноро үөрэнии.- сүһүөх араастарын чинэтии. | Хартыынанан кэпсээн оноруу | с.58 Эрч.131 | 13.12 |  |  |
| 43 | Хонтуруолунай диктант «СуЬуех арааЬа» | - билиилэрин бэрэбиэркэлээһин  | Былаанынан кэпс. бэлэм-и | Боппуруоска эппиэттээһин | 16.12 |  |  |
| 44 | СыыЬаны кеннеруу. Хатылааhын - сүhүөх арааhа(№ 132-135) | - билиилэрин ,сатабылларын чинэтии |  | с.58 Эрч.130 | 17.12 |  |  |
| 45 | Тыл оло5о уонна сыһыарыыта (136-138) Этии тыл схемата | - тылтан оло5ун уонна сыhыарыыларын сатаан араара үөрэнии-тыл сүһүөххэ хайдах арахсарын туһунан өйдөбүлү чинэтии- аахпыттан өйдоөөбүтү суруйарга үөрэтии- режим доруобуйа5а туһатын өйдөтүү | Аахпыттан суруйарга үөрэтии | Быраабыланы үөрэтиис.62 | 20.12 |  |  |
| 46 | Тыл оло5о уонна сыһыарыыта(139-142) | - тылтан оло5ун уонна сыhыарыыларын сатаан араара үөрэнии |  | с.64 Эрч 141 | 23.12 |  |  |
| 47 | Резерв  |  |  |  | 24.12 |  |  |
| 48 | Резерв  |  |  |  | 27.12 |  |  |
| **Тыл 3 чиэппэр.** |
| 49 | Нууччалыы суруллар тыл сыһыарыыта (143-146)  | - Нууччалыы суруллар тылга сахалыы сыһыарыы сыстарын өйдөтүү- тыл оло5ун , сыһыарыытын сатаан араарар сатабылы чинэтии- этиигэ тыллары таба ситимнииргэ үөрэтии- хорсун быһыы тыыныгар иитии |  | с.66 Эрч. 146 | 10.01 |  |  |
| 50 | Сананы сайыннарыы уруога: ыйытыы көмөтүнэн этиилэри оноруу(147-149)  | - этиигэ тылы таба ситимнии үөрэнии- т. о. уонна сыh-ы табатык араарар сатабылы чинэтии- уус идэтигэр кэрэхсэбили үөскэтии | Карточканан этии толкуйдааһын, хартыынанан үлэ | с.67 Эрч. 148 | 13.01 |  |  |
| 51 | Предмет аата, бэлиэтэ, тугу гынара. Предмет өйдөбүлэ(150-152)  | - предмет аатын көрдөрөр тылллаы арааран өйдүүллэрин ситиһии- тылллар суолталарын чуолкайдааһын- үөрэх тээбиринин туттарга, харыс-а үөрэтии | Хартыынанан үлэ | с.69 Эрч. 152 | 14.01 |  |  |
| 52 | Предмет бэлиэтин көрдөрөр тылллар(153-155)  | - предмет бэлиэтин көрдөрөр тылллары арааран өйдүүллэрин ситиһии- предмет аатын , бэлиэтин көрдөрөр тыллар ситимнэрэ | Тыл ситимин толкуйдааһын | с.69 Эрч. 153 | 17.01 |  |  |
| 53 | Предмет тугу гынарын көрдөрөр тыллар (156-159)  | - тыллары ситимнии үөрэнии- Саха сирин кыылларын кытта билиһиннэрии | «куобах» туһунан кэпсээн | с.71 Эрч. 158  | 20.01 |  |  |
| 54 | Сананы сайыннарыы уруога(160-162) Хартыынанан улэ | - этиигэ тыллары, текскэ этиилэри ситимнии үөрэтии  | Хартыынанан үлэ | с.73 Эрч. 162 | 21.01 |  |  |
| 55 | Предмет аата(163-166) | - Ким? – диэн ыйытыыны таба туруора үөрэтии- улахантан суруйуу- улахан дьону хайдах ынырары билиһиннэрии | Тексинэн үлэ | с.75 Эрч. 166 | 24.01 |  |  |
| 56 | Предмет аата (167-169)  | - Ким? Туох? – диэн ыйытыылары тэннээһин - тыл ситимин таба оноруу- үөн-көйүүр буортута уонна туһата | Оонньуу ситуациятаСибэккилээх хонууга экскурсия | с.76 Эрч. 168айар үлэ | 27.01 |  |  |
| 57 | Предмет аатын көрдөрөр тыллар(170-174)  | - ыйытыылары сөпкө туруора үөрэнии- көтөрдөр , кыллар, сүөһүлэр туһунан өйдөбүллэри чуолкайдааһын- кыстыыр кыра чыычаа5ы көрүү-харайыы | Ойуулааһын, дьүһүннээн кэпсээн оноруу | с 77 эрч. 173быраабыланы аах. | 28.01 |  |  |
| 58 | Аахпыттан суруйуу(175-176)  | - тыллары ситимнииргэ үөрэтии- анал ааты сөпкө туттуу- дьиэ кыылын көрөргө-истэргэ үөрэтии | «ыт» туhунан кэпсээн | Айар үлэ«мин ытым» | 31.01 |  |  |
| 59 | Сананы сайыннарыы «А5а дойдуну көмүскээччилэр»(177-178) | - этиигэ, кэпс. тылллары, этии-и табатык тута, ситимнии үөрэнии | Хартыынанан үлэ | с.80 Эрч 178 | 03.02 |  |  |
| 60 | Анал аат (179-181)  | - анал ааттары таба суруйуу, өйдөбүлү чинэтии- суруй-р туст-н сэһэргэһии | Сэһэргэһии | с.81 Эрч.180 | 04.02 |  |  |
| 61 | Анал аат (182-184) | - анал аат өйдөбүлэ салгыы чинэтиллэр | Сэһэргэһии | с.83 Эрч. 184 | 07.02 |  |  |
| 62 | Анал аат (185-187) | - Салгыы чинэтии |  | с.83 хоһоону уһулуу | 10.02 |  |  |
| 63 | Сананы сайыннарыы хартыынанан үлэ(188-189) | - текст чаастартан турарын кэтээн көрүүАнал аат улахан буукубаттанн сурулларын чинэтии- этиилэри табатык ситимниир сатабылы чинэтии | Хартыынанан үлэ | с.85 Эрч. 189 | 11.02 |  |  |
| 64 | Предмет аата(хатылааһын)(190-193) | - билиини чинэтии- тыллар суолталарын чуолкайдааһын- ийэ дойдуну киэн туттар өйгө-санаа5а иитии | Хартыынанан үлэ | с.87 Эрч. 193 | 14.02 |  |  |
| 65 | Предмет аата биир уонна элбэх ахсаанна туттуллуута(194-197) | - биир, элбэх ахсаанна туруора үөрэнии- тыл оло5о ,сыһыарыыта - айыл5а5а тапталы иитии- айар дьо5урдарын сайыннарыы  | Хоһоон аа5ыы, айан көрүүОонньуу ситуацията «күөлгэ» | с.88 Эрч. 197 | 17.02 |  |  |
| 66 | Биир, элбэх ахсаан(198-200) | - элбэх ахсаанна таба туруорар сатабылы чинэтии- тыл ситимин таба оноруу | Оонньуу | с 90 эрч. 200 | 18.02 |  |  |
| 67 | Бэрэбиэркэлиир диктант. Темата:«Предмет аата» | Таба суруйар сатабылларын уонна үөрүйэхтэрин чинэтии  |  | с 90 быраабыланы үөрэтии | 21.02 |  |  |
| 68 | Предмет бэлиэтэ. Предмет өнүн көрдөрөр тыллар (201-206) | - предмет өнүн көрдөрөр тыллары була үөрэнииТулалыыр эйгэ5э баар араас өннөргө кэрэхсэбили үөскэтии | Хартыынанан этии толкуйдааһын  | с.92 Эрч. 202 | 24.02 |  |  |
| 69 | Предмет бэлиэтэ(206-213) | - предмет аатын, бэлиэтин көрдөрөр тыллары ыйытыы көмөтүнэн булар сатабылы чинэтии- ийэ5э тапталы иитии | Айан көрүү | с.95 эрч.210 | 25.02 |  |  |
| 70 | Предмет бэлиэтэ(214-222) |  | с.97 Эрч. 217 | 28.02 |  |  |
| 71 | Сананы сайыннарыы «Саас» хартыынанан үлэ | - этиилэри ситимнээн кэпсээн оноруу  | Хартыынанан улэ | с.99 Эрч.221 | 03.03 |  |  |
| 72 | Хонтуруолунай диктант.Темата: Предмет бэлиэтэ | - о5олор таба суруйар дьо5урдарын бэрэбиэркэлээһин |  | С.91 быраабыланы уорэт | 04.03 |  |  |
| 73 | СыыЬаны кеннеруу. Предмет тугу гынара  | - Предмет тугу гынарын көрдөрөр тыллары була үөрэнии- аахпыты өйтөн суруйар сатабылы салгыы сайыннарыы | «Туундара» кэпсээн оноруу | с.100 Эрч 224 | 07.03 |  |  |
| 74 | «Хайыыр» - диэн ыйытыыга эппиэттиир тыллар | - ыйытыы көмөтүнэн предмет тугу гынарын көрдөрөр тыллары була үөрэнии- этиини ыйытыы көмөтүнэн ситэрии- саас айыл5а уларыйыыта | «саас» туһунан кэпсээн толкуйдааһын | с 102 эрч. 230 Нойосуус | 10.03 |  |  |
| 75 | Тугу гынар? «Куннээ5и режим» | - ыйытыыга таба эппиэттээһин , этии оноро үөрэнии- режими толорорго үөрэтии | «режим» туһунан кэпсээһин | Бэйэн режимин туһ-н кэпс. | 11.03 |  |  |
| 76 | Биир, элбэх ахсаан | Элбэх ахсаанна туруора үөрэтии- сыһыарыыта сыстарыгар б. д. хоһулаһарын чинэтии- Үлэни таптыырга, үлэ дьонун сыаналыырга үөрэтии | Хартыынанан үлэ | с.105 Эрч. 236 ситэрии | 14.03 |  |  |
| 77 | Бириэмэтэ: билигин, урут, хойут | - бириэмэнэн уларыта үөрэнии- сүһүөххэ араарар үөрүйэ5и чинэтии- айыл5а5а тапталы | Хартыынанан үлэ«саас» | Кэпсээн толкуйдааһын «Саас» | 17.03 |  |  |
| 78 | Резерв  |  |  |  | 18.03 |  |  |
| 79 | Резерв  |  |  |  | 21.03 |  |  |
| **IV чиэппэр.** |
| 80 | Предмет тугу гынара. Хатылааһын | - предмет туһунан билиини уонна сатабылы чинэтии |  | Предмет тугу гынарын кердерер 10 тылла суруй | 04.04 |  |  |
| 81 | Сананы сайыннарыы «Библиотека5а» | - этиини таба ситимнии үөрэнии | Этии толкуйдааһын | Кинигэ туһунан өс хоһоон суруйуу | 07.04 |  |  |
| 82 | Бэрэбиэркэлиир диктант: « Предмет тугу гынара” |  |  | Карточкаттан этиилэри уЬул, предмет тугу гынарын кердерер тыллары аннынан тарт | 08.04 |  |  |
| 83 | Этии | - тыллары ситимнээн этии оноро үөрэтии- текст этиилэртэн турарын чинэтии | Тайах туһунан кэпсэтии | с.110 Эрч. 244«мэник-мэнигийээн» туһунан остуоруйа | 11.04 |  |  |
| 84 | Текст этиилэртэн турара | - этии бүтүүтүгэр куолаһы уларытан, тохтобулу сатаан оноро үөрэнии- текст хос этииттэн турарын быһаара үөрэтии | Хартыынанан үлэ | «Мэник-мэнигийээн» туһунан остуоруйаны аах | 14.04 |  |  |
| 85 | Этиигэ тылы таба туттуу | - этиигэ маарыннаһар тыллары суолтатынан биир сөптөө5үн талан туттар наадатын үөрэтии | Кэпсээн толкуйдааһын бэлэм былаанынан | с.112 Эрч. 250 кэпсээн толкуйдааһын | 15.04 |  |  |
| 86 | Этии тутаах тыла | - этиигэ тутаах тылы була үөрэтии- сэрэйиллэр тутаах тыллаах этиини кытта билиһиннэрии  | Боппуруоскаа эппиэттээһин | с.115 Эрч. 255 устуу | 18.04 |  |  |
| 87 | Сананы сайыннарыы «Маай кэллэ !»  | - тутаах тылы туттан этиилэри ситимнээн суруйа үөрэтии | Хартыынанан үлэ | с.116 Эрч. 258 | 21.04 |  |  |
| 88 | Этии иккис тутаах тыла | - тутаах тылы булла үөрэнии- этиини ыйыт-н тэнитии- чыычаахтар киhи оло5ор туһалара  | Этии толкуйдааһын | с.118 Эрч. 261 | 22.04 |  |  |
| 89 | Биир ыйытыыга эппиэттиир тыллар  | - этииттэн биир ыйытыыга эппиэттиир тыллары була үөрэтии | Этии толкуйдааһын | с.119 Эрч. 265 | 25.04 |  |  |
| 90 | Этии арааhа | - куолас уларыйыытынан арааран туh. өйдөбүлү чинэтии- ыйытыыны сатаан туруора үөрэтии- этиилэри таба интонациялаан санара үөрэтии- этиигэ сурук бэлиэтин таба тур-а үөрэтии- сэрии геройдарыгар,ветер-р убаастабылы иитии- этии туһунан өйдөбүлү чинэтии | Боппуруоска эппиэттээһин | с.121 Эрч. 268 | 28.04 |  |  |
| 91 | Этии арааhа | Эбээ, эhээ туһунан кэпсээһин | с.123 Эрч. 272 | 29.04 |  |  |
| 92 | Этии арааhа | К. Чуковскай кинигэтин аа5ыы | с.125 Эрч. 276 | 02.05 |  |  |
| 93 | Тутаах тыллар ахсаанынан ситимнэрэ | - этии тутаах тылларын ахсаанынан сатаан ситимнии үөрэтии- биир, элбэх ахсааны чинэтии- саас айыл5а кэрэтэ |  | с.127 Эрч 280 | 05.05 |  |  |
| 94 | Сананы сайыннарыы «Күөгүhүттэр» | - өйтөн ситимнээх этиилэри суруйа үөрэнии | Хартыынанан үлэ | с.135 Эрч. 296 | 06.05 |  |  |
| 95 | Бэрэбиэркэлиир диктант: «Этии» |  |  | Этии арааЬын хатылаа, керунуттэн биирди этиитэ суруй | 12.05 |  |  |
| 96 | Түмүктүүр эрчиллиилэр. Дор5оон арааһа | - дор5оон арааһын хатылааһын |  | с. 129 Эрч 284  | 13.05 |  |  |
| 97 | Сылы түмүктүүр хонтуруолунай диктант  |  |  |  | 16.05 |  |  |
| 98 | СыыЬанаы кеннеруу улэтэ. Тыл оло5о, сыһыарыыта | - тыл оло5ун сыһыарыытын араарар сатабылы чинэтии | Хартыынанан үлэ | с.131 Эрч. 288 | 19.05 |  |  |
| 99 | Тыл.Этии.Тиэкис.Тумуктуур эрчиллиилэр | - Тыл, этии, тиэкис тустарынанан өйдөбүлү чинэтии | Боппуруоска эппиэттээһин | с. 133 Эрч. 293 | 20.05 |  |  |
| 100 | Резерв |  |  |  | 23.05 |  |  |